

**Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung
gemäß § 46 Abs. 1 GO LT
mit Antwort der Landesregierung**

Anfrage des Abgeordneten MUDr. PhDr. / Univ.Prag Jozef Rakicky (fraktionslos)

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung

Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund im Landkreis Ammerland

Anfrage des Abgeordneten MUDr. PhDr. / Univ.Prag Jozef Rakicky (fraktionslos), eingegangen am 26.08.2025 - Drs. 19/8132,
an die Staatskanzlei übersandt am 26.08.2025

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung vom 30.09.2025

Vorbemerkung des Abgeordneten

In der Kleinen Anfrage in der Drucksache 19/7614, eingereicht am 13.06.2024, zum Thema „Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund“ habe ich die Zusammensetzung der Schülerschaft in Niedersachsen abgefragt, um daraus pädagogische sowie bildungs- und integrationspolitische Rückschlüsse zu ziehen. Die genaue Analyse der Zusammensetzung der Schülerschaft soll durch diese Anfrage erweitert und vertieft werden.

Ergänzend zu der genannten Anfrage, die sich auf das Bundesland Niedersachsen insgesamt konzentriert, soll die vorliegende Anfrage dazu beitragen, die Zusammensetzung der Schülerschaft auf der Ebene einzelner Landkreise und ihrer Gemeinden bzw. der kreisfreien Städte und ihrer Stadtteile in Niedersachsen im gleichen Zeitraum transparent zu machen.

Vorbemerkung der Landesregierung

Auf die Antwort der Landesregierung (Drs. 19/7895) der Kleinen Anfrage zum Thema „Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund“ (Drs. 19/7614) wird verwiesen.

Wie auch in der o. g. Kleinen Anfrage werden die erbetenen Daten des letzten Stichtags für die Erhebung zur Unterrichtsversorgung der allgemeinbildenden Schulen im Schuljahr 2024/2025 (15.08.2024) bereitgestellt. Die Darstellung erfolgt entsprechend der landesweiten Daten in der zuvor erwähnten Kleinen Anfrage, um hier einen besseren Vergleich mit dem jeweiligen Landkreis bzw. der jeweiligen Stadt zu ermöglichen.

Bei der Erhebung zur Unterrichtsversorgung an allgemeinbildenden Schulen handelt es sich um eine Erhebung der Schülerinnen-/Schüler- und Lehrkräftedaten, die nur einmal im jeweiligen Schuljahr durchgeführt wird und immer stichtagsbezogen ist. Der im Vorfeld festgelegte Stichtag liegt in der Regel innerhalb der ersten zwei Wochen zu Beginn des ersten Schulhalbjahres.

Die abschließend von den Regionalen Landesämtern für Schule und Bildung und vom Kultusministerium geprüften und freigegebenen Daten liegen regelmäßig erst zu Beginn des folgenden Kalenderjahres vor - für die Erhebung der Unterrichtsversorgung 2025/2026 zum Stichtag 28.08.2025 also zu Beginn des Kalenderjahres 2026.

Auf der Seite https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/statistik/allgemein_bildende_schulen/die-niedersaechsischen-allgemein-bildenden-schulen-zahlen-und-grafiken-6505.html finden sich weitere Daten.

Aus datenschutzrechtlichen Gründen und zur Vermeidung einer etwaig möglichen Stigmatisierung einzelner Schülerinnen bzw. Schüler, wird auf eine differenzierte Darstellung nach einzelnen Gemeinden verzichtet. Anderenfalls wären insbesondere in kleinen Gemeinden, die möglicherweise nur eine oder sehr wenige Schulen einer Schulform aufweisen, Rückschlüsse auf die Identität und den Migrationshintergrund einzelner Schülerinnen oder Schüler möglich.

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund besuchen derzeit allgemeinbildende Schulen im Landkreis Ammerland (bitte aufschlüsseln nach einzelnen Gemeinden, Schulform und Jahrgang)?

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 2 364 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Ammerland. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	995
Hauptschule	-
Realschule	-
Oberschule	707
Förderschule	57
Gymnasium	218
IGS	88
KGS	299
alle Schulformen	2.364

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	230
02	294
03	279
04	216
05	262
06	193
07	226
08	206
09	228
10	177
11	35
12	11
13	7

2. Wie hoch ist der prozentuale Anteil von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den Schulen im Landkreis Ammerland, und wie hat sich dieser Wert seit dem Schuljahr 2019/2020 entwickelt (bitte aufschlüsseln nach einzelnen Gemeinden, Schulform und Jahrgang)?

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Ammerland wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schüle- rinnen und Schüler mit Migrations- hintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	995	19,3%	20,0%	17,7%	14,6%	15,4%	14,6%
Hauptschule	-	-	-	-	-	37,0%	25,7%
Realschule	-	-	-	-	-	20,5%	19,5%
Oberschule	707	26,0%	26,7%	24,9%	19,1%	17,9%	16,2%
Förderschule	57	15,3%	22,2%	17,6%	18,3%	19,9%	18,5%
Gymnasium	218	9,1%	9,7%	7,9%	7,6%	5,8%	6,0%
IGS	88	14,5%	13,5%	12,2%	10,6%	9,5%	7,5%
KGS	299	14,3%	14,2%	14,4%	6,0%	5,6%	5,3%
alle Schulformen	2.364	17,7%	18,3%	16,4%	12,7%	12,4%	11,9%

	Anzahl Schüle- rinnen und Schüler mit Migrations- hintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahr- gang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	230	17,6%	20,7%	20,8%	16,1%	16,2%	16,4%
02	294	21,1%	22,7%	17,0%	15,3%	16,3%	14,2%
03	279	20,7%	18,7%	17,1%	14,2%	15,3%	15,8%
04	216	17,7%	18,4%	15,5%	13,7%	15,2%	13,7%
05	262	20,9%	21,3%	18,1%	13,9%	11,1%	11,3%
06	193	18,6%	18,5%	17,0%	12,1%	12,9%	11,8%
07	226	18,5%	17,8%	18,2%	12,6%	11,9%	12,2%
08	206	17,5%	18,0%	17,4%	12,7%	13,6%	12,8%
09	228	18,6%	19,4%	17,8%	14,0%	12,1%	10,1%
10	177	15,5%	15,5%	17,5%	9,8%	8,9%	8,4%
11	35	9,2%	16,8%	4,0%	4,1%	5,9%	2,7%
12	11	3,5%	4,7%	8,0%	6,0%	1,8%	1,9%
13	7	2,2%	2,1%	3,1%	4,6%	2,3%	-

(Verteilt am)

**Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung
gemäß § 46 Abs. 1 GO LT
mit Antwort der Landesregierung**

Anfrage des Abgeordneten MUDr. PhDr. / Univ.Prag Jozef Rakicky (fraktionslos)

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung

Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund im Landkreis Aurich

Anfrage des Abgeordneten MUDr. PhDr. / Univ.Prag Jozef Rakicky (fraktionslos), eingegangen am 26.08.2025 - Drs. 19/8133,
an die Staatskanzlei übersandt am 26.08.2025

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung vom 30.09.2025

Vorbemerkung des Abgeordneten

In der Kleinen Anfrage in der Drucksache 19/7614, eingereicht am 13.06.2024, zum Thema „Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund“ habe ich die Zusammensetzung der Schülerschaft in Niedersachsen abgefragt, um daraus pädagogische sowie bildungs- und integrationspolitische Rückschlüsse zu ziehen. Die genaue Analyse der Zusammensetzung der Schülerschaft soll durch diese Anfrage erweitert und vertieft werden.

Ergänzend zu der genannten Anfrage, die sich auf das Bundesland Niedersachsen insgesamt konzentriert, soll die vorliegende Anfrage dazu beitragen, die Zusammensetzung der Schülerschaft auf der Ebene einzelner Landkreise und ihrer Gemeinden bzw. der kreisfreien Städte und ihrer Stadtteile in Niedersachsen im gleichen Zeitraum transparent zu machen.

Vorbemerkung der Landesregierung

Auf die Antwort der Landesregierung (Drs. 19/7895) der Kleinen Anfrage zum Thema „Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund“ (Drs. 19/7614) wird verwiesen.

Wie auch in der o. g. Kleinen Anfrage werden die erbetenen Daten des letzten Stichtags für die Erhebung zur Unterrichtsversorgung der allgemeinbildenden Schulen im Schuljahr 2024/2025 (15.08.2024) bereitgestellt. Die Darstellung erfolgt entsprechend der landesweiten Daten in der zuvor erwähnten Kleinen Anfrage, um hier einen besseren Vergleich mit dem jeweiligen Landkreis bzw. der jeweiligen Stadt zu ermöglichen.

Bei der Erhebung zur Unterrichtsversorgung an allgemeinbildenden Schulen handelt es sich um eine Erhebung der Schülerinnen-/Schüler- und Lehrkräftedaten, die nur einmal im jeweiligen Schuljahr durchgeführt wird und immer stichtagsbezogen ist. Der im Vorfeld festgelegte Stichtag liegt in der Regel innerhalb der ersten zwei Wochen zu Beginn des ersten Schulhalbjahres.

Die abschließend von den Regionalen Landesämtern für Schule und Bildung und vom Kultusministerium geprüften und freigegebenen Daten liegen regelmäßig erst zu Beginn des folgenden Kalenderjahres vor - für die Erhebung der Unterrichtsversorgung 2025/2026 zum Stichtag 28.08.2025 also zu Beginn des Kalenderjahres 2026.

Auf der Seite https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/statistik/allgemein_bildende_schulen/die-niedersaechsischen-allgemein-bildenden-schulen-zahlen-und-grafiken-6505.html finden sich weitere Daten.

Aus datenschutzrechtlichen Gründen und zur Vermeidung einer etwaig möglichen Stigmatisierung einzelner Schülerinnen bzw. Schüler, wird auf eine differenzierte Darstellung nach einzelnen Gemeinden verzichtet. Anderenfalls wären insbesondere in kleinen Gemeinden, die möglicherweise nur eine oder sehr wenige Schulen einer Schulform aufweisen, Rückschlüsse auf die Identität und den Migrationshintergrund einzelner Schülerinnen oder Schüler möglich.

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund besuchen derzeit allgemeinbildende Schulen im Landkreis Aurich (bitte aufschlüsseln nach einzelnen Gemeinden, Schulform und Jahrgang)?

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 2 599 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Aurich. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	1.227
Hauptschule	7
Realschule	139
Oberschule	115
Förderschule	44
Gymnasium	218
IGS	537
KGS	312
alle Schulformen	2.599

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	313
02	336
03	291
04	301
05	209
06	208
07	236
08	216
09	236
10	163
11	40
12	30
13	20

2. Wie hoch ist der prozentuale Anteil von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den Schulen im Landkreis Aurich, und wie hat sich dieser Wert seit dem Schuljahr 2019/2020 entwickelt (bitte aufschlüsseln nach einzelnen Gemeinden, Schulform und Jahrgang)?

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Aurich wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	1.227	16,8%	16,4%	14,7%	12,8%	12,5%	13,1%
Hauptschule	7	4,0%	4,1%	3,3%	4,8%	1,8%	4,4%
Realschule	139	9,3%	10,1%	9,0%	6,7%	6,7%	5,7%
Oberschule	115	42,3%	39,9%	41,3%	36,4%	36,3%	35,7%
Förderschule	44	9,0%	9,1%	8,6%	10,9%	11,6%	10,1%
Gymnasium	218	7,3%	8,5%	6,8%	5,7%	4,5%	3,8%
IGS	537	16,2%	15,0%	10,6%	8,5%	7,5%	6,4%
KGS	312	9,3%	8,3%	7,9%	6,1%	5,4%	4,6%
alle Schulformen	2.599	13,4%	13,1%	11,2%	9,5%	8,8%	8,5%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	313	15,8%	18,1%	14,6%	13,8%	12,0%	14,0%
02	336	17,6%	15,4%	15,5%	11,8%	13,3%	12,1%
03	291	16,1%	16,2%	13,5%	13,7%	11,6%	13,0%
04	301	17,7%	15,4%	15,1%	12,2%	12,8%	13,0%
05	209	11,6%	11,4%	10,4%	10,5%	8,2%	7,5%
06	208	12,9%	12,4%	11,3%	8,6%	7,0%	7,6%
07	236	13,4%	11,9%	10,8%	8,0%	8,2%	7,1%
08	216	12,4%	12,4%	8,6%	8,9%	7,4%	5,2%
09	236	12,9%	11,5%	10,5%	7,5%	5,6%	7,7%
10	163	10,4%	10,3%	7,9%	4,8%	6,7%	4,3%
11	40	7,1%	15,1%	8,6%	8,3%	2,5%	3,2%
12	30	5,4%	3,7%	4,0%	2,2%	2,6%	2,0%
13	20	3,8%	3,9%	2,6%	3,0%	8,5%	2,1%

(Verteilt am)

**Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung
gemäß § 46 Abs. 1 GO LT
mit Antwort der Landesregierung**

Anfrage des Abgeordneten MUDr. PhDr. / Univ.Prag Jozef Rakicky (fraktionslos)

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung

Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund in der kreisfreien Stadt Braunschweig

Anfrage des Abgeordneten MUDr. PhDr. / Univ.Prag Jozef Rakicky (fraktionslos), eingegangen am 26.08.2025 - Drs. 19/8147,
an die Staatskanzlei übersandt am 28.08.2025

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung vom 30.09.2025

Vorbemerkung des Abgeordneten

In der Kleinen Anfrage in der Drucksache 19/7614, eingereicht am 13.06.2024, zum Thema „Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund“ habe ich die Zusammensetzung der Schülerschaft in Niedersachsen abgefragt, um daraus pädagogische sowie bildungs- und integrationspolitische Rückschlüsse zu ziehen. Die genaue Analyse der Zusammensetzung der Schülerschaft soll durch diese Anfrage erweitert und vertieft werden.

Ergänzend zu der genannten Anfrage, die sich auf das Bundesland Niedersachsen insgesamt konzentriert, soll die vorliegende Anfrage dazu beitragen, die Zusammensetzung der Schülerschaft auf der Ebene einzelner Landkreise und ihrer Gemeinden bzw. der kreisfreien Städte und ihrer Stadtteile in Niedersachsen im gleichen Zeitraum transparent zu machen.

Vorbemerkung der Landesregierung

Auf die Antwort der Landesregierung (Drs. 19/7895) der Kleinen Anfrage zum Thema „Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund“ (Drs. 19/7614) wird verwiesen.

Wie auch in der o. g. Kleinen Anfrage werden die erbetenen Daten des letzten Stichtags für die Erhebung zur Unterrichtsversorgung der allgemeinbildenden Schulen im Schuljahr 2024/2025 (15.08.2024) bereitgestellt. Die Darstellung erfolgt entsprechend der landesweiten Daten in der zuvor erwähnten Kleinen Anfrage, um hier einen besseren Vergleich mit dem jeweiligen Landkreis bzw. der jeweiligen Stadt zu ermöglichen.

Bei der Erhebung zur Unterrichtsversorgung an allgemeinbildenden Schulen handelt es sich um eine Erhebung der Schülerinnen-/Schüler- und Lehrkräftedaten, die nur einmal im jeweiligen Schuljahr durchgeführt wird und immer stichtagsbezogen ist. Der im Vorfeld festgelegte Stichtag liegt in der Regel innerhalb der ersten zwei Wochen zu Beginn des ersten Schulhalbjahres.

Die abschließend von den Regionalen Landesämtern für Schule und Bildung und vom Kultusministerium geprüften und freigegebenen Daten liegen regelmäßig erst zu Beginn des folgenden Kalenderjahres vor - für die Erhebung der Unterrichtsversorgung 2025/2026 zum Stichtag 28.08.2025 also zu Beginn des Kalenderjahres 2026.

Auf der Seite https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/statistik/allgemein_bildende_schulen/die-niedersaechsischen-allgemein-bildenden-schulen-zahlen-und-grafiken-6505.html finden sich weitere Daten.

Aus datenschutzrechtlichen Gründen und zur Vermeidung einer etwaig möglichen Stigmatisierung einzelner Schülerinnen bzw. Schüler, wird auf eine differenzierte Darstellung nach einzelnen Gemeinden verzichtet. Anderenfalls wären insbesondere in kleinen Gemeinden, die möglicherweise nur eine oder sehr wenige Schulen einer Schulform aufweisen, Rückschlüsse auf die Identität und den Migrationshintergrund einzelner Schülerinnen oder Schüler möglich.

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund besuchen derzeit allgemeinbildende Schulen in der kreisfreien Stadt Braunschweig (bitte aufschlüsseln nach einzelnen Stadtteilen, Schulform und Jahrgang)?

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 5 843 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) in der Stadt Braunschweig. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	2.461
Hauptschule	361
Realschule	845
Förderschule	172
Gymnasium	1.318
AGY / Kolleg	41
IGS	645
alle Schulformen	5.843

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	690
02	665
03	599
04	599
05	468
06	493
07	494
08	463
09	444
10	447
11	220
12	148
13	113

2. Wie hoch ist der prozentuale Anteil von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den Schulen in der kreisfreien Stadt Braunschweig, und wie hat sich dieser Wert seit dem Schuljahr 2019/2020 entwickelt (bitte aufschlüsseln nach einzelnen Stadtteilen, Schulform und Jahrgang)?

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen in der Stadt Braunschweig wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	2.461	30,5%	33,5%	29,1%	25,2%	28,0%	32,2%
Hauptschule	361	53,6%	72,8%	52,3%	28,5%	41,1%	45,3%
Realschule	845	50,9%	39,0%	40,9%	35,4%	22,7%	23,0%
Förderschule	172	30,2%	28,9%	27,5%	25,4%	21,0%	20,6%
Gymnasium	1.318	14,7%	14,8%	12,6%	9,7%	19,4%	9,3%
AGY / Kolleg	41	22,7%	19,1%	25,8%	24,9%	16,5%	21,4%
IGS	645	12,9%	11,1%	13,2%	7,7%	7,8%	8,9%
alle Schulformen	5.843	23,3%	23,4%	21,2%	16,8%	20,4%	18,9%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	690	31,7%	33,3%	30,0%	25,4%	26,9%	33,0%
02	665	31,7%	34,3%	31,0%	25,2%	28,2%	32,5%
03	599	29,2%	34,4%	27,6%	26,1%	28,7%	31,3%
04	599	30,5%	32,8%	28,5%	25,2%	28,6%	32,0%
05	468	21,2%	21,2%	23,3%	16,8%	23,6%	14,1%
06	493	24,0%	22,3%	19,8%	15,5%	22,7%	13,4%
07	494	24,2%	21,8%	17,8%	14,6%	21,9%	13,4%
08	463	21,7%	20,2%	20,8%	14,6%	17,4%	14,2%
09	444	20,7%	23,8%	21,2%	11,6%	19,1%	12,9%
10	447	21,5%	22,0%	17,7%	12,9%	17,6%	15,8%
11	220	14,7%	11,1%	10,4%	10,4%	8,5%	8,3%
12	148	10,5%	7,0%	8,8%	8,7%	5,7%	7,0%
13	113	8,9%	7,1%	8,8%	6,2%	5,4%	7,3%

**Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung
gemäß § 46 Abs. 1 GO LT
mit Antwort der Landesregierung**

Anfrage des Abgeordneten MUDr. PhDr. / Univ.Prag Jozef Rakicky (fraktionslos)

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung

Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund im Landkreis Cloppenburg

Anfrage des Abgeordneten MUDr. PhDr. / Univ.Prag Jozef Rakicky (fraktionslos), eingegangen am 26.08.2025 - Drs. 19/8148,
an die Staatskanzlei übersandt am 28.08.2025

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung vom 30.09.2025

Vorbemerkung des Abgeordneten

In der Kleinen Anfrage in der Drucksache 19/7614, eingereicht am 13.06.2024, zum Thema „Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund“ habe ich die Zusammensetzung der Schülerschaft in Niedersachsen abgefragt, um daraus pädagogische sowie bildungs- und integrationspolitische Rückschlüsse zu ziehen. Die genaue Analyse der Zusammensetzung der Schülerschaft soll durch diese Anfrage erweitert und vertieft werden.

Ergänzend zu der genannten Anfrage, die sich auf das Bundesland Niedersachsen insgesamt konzentriert, soll die vorliegende Anfrage dazu beitragen, die Zusammensetzung der Schülerschaft auf der Ebene einzelner Landkreise und ihrer Gemeinden bzw. der kreisfreien Städte und ihrer Stadtteile in Niedersachsen im gleichen Zeitraum transparent zu machen.

Vorbemerkung der Landesregierung

Auf die Antwort der Landesregierung (Drs. 19/7895) der Kleinen Anfrage zum Thema „Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund“ (Drs. 19/7614) wird verwiesen.

Wie auch in der o. g. Kleinen Anfrage werden die erbetenen Daten des letzten Stichtags für die Erhebung zur Unterrichtsversorgung der allgemeinbildenden Schulen im Schuljahr 2024/2025 (15.08.2024) bereitgestellt. Die Darstellung erfolgt entsprechend der landesweiten Daten in der zuvor erwähnten Kleinen Anfrage, um hier einen besseren Vergleich mit dem jeweiligen Landkreis bzw. der jeweiligen Stadt zu ermöglichen.

Bei der Erhebung zur Unterrichtsversorgung an allgemeinbildenden Schulen handelt es sich um eine Erhebung der Schülerinnen-/Schüler- und Lehrkräftedaten, die nur einmal im jeweiligen Schuljahr durchgeführt wird und immer stichtagsbezogen ist. Der im Vorfeld festgelegte Stichtag liegt in der Regel innerhalb der ersten zwei Wochen zu Beginn des ersten Schulhalbjahres.

Die abschließend von den Regionalen Landesämtern für Schule und Bildung und vom Kultusministerium geprüften und freigegebenen Daten liegen regelmäßig erst zu Beginn des folgenden Kalenderjahres vor - für die Erhebung der Unterrichtsversorgung 2025/2026 zum Stichtag 28.08.2025 also zu Beginn des Kalenderjahres 2026.

Auf der Seite https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/statistik/allgemein_bildende_schulen/die-niedersaechsischen-allgemein-bildenden-schulen-zahlen-und-grafiken-6505.html finden sich weitere Daten.

Aus datenschutzrechtlichen Gründen und zur Vermeidung einer etwaig möglichen Stigmatisierung einzelner Schülerinnen bzw. Schüler, wird auf eine differenzierte Darstellung nach einzelnen Gemeinden verzichtet. Anderenfalls wären insbesondere in kleinen Gemeinden, die möglicherweise nur eine oder sehr wenige Schulen einer Schulform aufweisen, Rückschlüsse auf die Identität und den Migrationshintergrund einzelner Schülerinnen oder Schüler möglich.

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund besuchen derzeit allgemeinbildende Schulen im Landkreis Cloppenburg (bitte aufschlüsseln nach einzelnen Gemeinden, Schulform und Jahrgang)?

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 4 745 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Cloppenburg. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	2.125
Hauptschule	121
Realschule	260
Oberschule	1.698
Förderschule	168
Gymnasium	315
IGS	58
alle Schulformen	4.745

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	636
02	537
03	518
04	522
05	415
06	441
07	414
08	469
09	422
10	331
11	13
12	19
13	8

2. Wie hoch ist der prozentuale Anteil von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den Schulen im Landkreis Cloppenburg, und wie hat sich dieser Wert seit dem Schuljahr 2019/2020 entwickelt (bitte aufschlüsseln nach einzelnen Gemeinden, Schulform und Jahrgang)?

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Cloppenburg wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	2.125	26,1%	26,7%	25,4%	21,6%	21,4%	20,2%
Hauptschule	121	28,1%	25,3%	21,4%	18,2%	19,1%	17,9%
Realschule	260	16,7%	14,7%	13,1%	6,1%	6,9%	5,2%
Oberschule	1.698	37,5%	31,9%	34,8%	30,8%	29,2%	21,5%
Förderschule	168	20,6%	17,7%	17,1%	17,4%	17,3%	14,8%
Gymnasium	315	9,1%	7,8%	7,4%	5,7%	4,6%	4,5%
IGS	58	15,7%	11,9%	13,3%	8,2%	6,3%	6,4%
alle Schulformen	4.745	24,6%	22,7%	22,5%	18,8%	18,1%	15,7%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	636	29,0%	25,6%	23,9%	22,7%	21,4%	20,3%
02	537	23,8%	26,4%	26,3%	20,1%	21,9%	20,3%
03	518	25,2%	28,5%	24,7%	21,0%	21,7%	19,2%
04	522	26,1%	24,4%	25,4%	21,6%	19,6%	19,9%
05	415	23,0%	23,0%	23,1%	20,2%	20,0%	16,4%
06	441	25,8%	23,1%	25,2%	21,2%	17,5%	14,7%
07	414	24,9%	23,9%	22,6%	19,0%	17,2%	16,2%
08	469	27,7%	21,6%	22,7%	17,5%	20,7%	12,7%
09	422	24,6%	20,7%	19,0%	18,4%	16,8%	11,1%
10	331	22,7%	14,8%	19,9%	13,7%	12,4%	8,5%
11	13	5,2%	7,6%	10,8%	5,1%	2,5%	9,3%
12	19	6,8%	3,6%	2,6%	2,6%	3,2%	1,0%
13	8	3,5%	2,4%	2,5%	3,8%	1,1%	-

**Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung
gemäß § 46 Abs. 1 GO LT
mit Antwort der Landesregierung**

Anfrage des Abgeordneten MUDr. PhDr. / Univ.Prag Jozef Rakicky (fraktionslos)

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung

Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund im Landkreis Celle

Anfrage des Abgeordneten MUDr. PhDr. / Univ.Prag Jozef Rakicky (fraktionslos), eingegangen am 26.08.2025 - Drs. 19/8149,
an die Staatskanzlei übersandt am 28.08.2025

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung vom 30.09.2025

Vorbemerkung des Abgeordneten

In der Kleinen Anfrage in der Drucksache 19/7614, eingereicht am 13.06.2024, zum Thema „Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund“ habe ich die Zusammensetzung der Schülerschaft in Niedersachsen abgefragt, um daraus pädagogische sowie bildungs- und integrationspolitische Rückschlüsse zu ziehen. Die genaue Analyse der Zusammensetzung der Schülerschaft soll durch diese Anfrage erweitert und vertieft werden.

Ergänzend zu der genannten Anfrage, die sich auf das Bundesland Niedersachsen insgesamt konzentriert, soll die vorliegende Anfrage dazu beitragen, die Zusammensetzung der Schülerschaft auf der Ebene einzelner Landkreise und ihrer Gemeinden bzw. der kreisfreien Städte und ihrer Stadtteile in Niedersachsen im gleichen Zeitraum transparent zu machen.

Vorbemerkung der Landesregierung

Auf die Antwort der Landesregierung (Drs. 19/7895) der Kleinen Anfrage zum Thema „Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund“ (Drs. 19/7614) wird verwiesen.

Wie auch in der o. g. Kleinen Anfrage werden die erbetenen Daten des letzten Stichtags für die Erhebung zur Unterrichtsversorgung der allgemeinbildenden Schulen im Schuljahr 2024/2025 (15.08.2024) bereitgestellt. Die Darstellung erfolgt entsprechend der landesweiten Daten in der zuvor erwähnten Kleinen Anfrage, um hier einen besseren Vergleich mit dem jeweiligen Landkreis bzw. der jeweiligen Stadt zu ermöglichen.

Bei der Erhebung zur Unterrichtsversorgung an allgemeinbildenden Schulen handelt es sich um eine Erhebung der Schülerinnen-/Schüler- und Lehrkräftedaten, die nur einmal im jeweiligen Schuljahr durchgeführt wird und immer stichtagsbezogen ist. Der im Vorfeld festgelegte Stichtag liegt in der Regel innerhalb der ersten zwei Wochen zu Beginn des ersten Schulhalbjahres.

Die abschließend von den Regionalen Landesämtern für Schule und Bildung und vom Kultusministerium geprüften und freigegebenen Daten liegen regelmäßig erst zu Beginn des folgenden Kalenderjahres vor - für die Erhebung der Unterrichtsversorgung 2025/2026 zum Stichtag 28.08.2025 also zu Beginn des Kalenderjahres 2026.

Auf der Seite https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/statistik/allgemein_bildende_schulen/die-niedersaechsischen-allgemein-bildenden-schulen-zahlen-und-grafiken-6505.html finden sich weitere Daten.

Aus datenschutzrechtlichen Gründen und zur Vermeidung einer etwaig möglichen Stigmatisierung einzelner Schülerinnen bzw. Schüler, wird auf eine differenzierte Darstellung nach einzelnen Gemeinden verzichtet. Anderenfalls wären insbesondere in kleinen Gemeinden, die möglicherweise nur eine oder sehr wenige Schulen einer Schulform aufweisen, Rückschlüsse auf die Identität und den Migrationshintergrund einzelner Schülerinnen oder Schüler möglich.

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund besuchen derzeit allgemeinbildende Schulen im Landkreis Celle (bitte aufschlüsseln nach einzelnen Gemeinden, Schulform und Jahrgang)?

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 3 546 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Celle. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	1.613
Oberschule	1.087
Förderschule	103
Gymnasium	586
IGS	157
alle Schulformen	3.546

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	434
02	419
03	399
04	426
05	321
06	314
07	296
08	318
09	288
10	218
11	55
12	44
13	14

2. Wie hoch ist der prozentuale Anteil von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den Schulen im Landkreis Celle, und wie hat sich dieser Wert seit dem Schuljahr 2019/2020 entwickelt (bitte aufschlüsseln nach einzelnen Gemeinden, Schulform und Jahrgang)?

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Celle wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	1.613	21,8%	22,8%	22,9%	21,8%	22,1%	21,5%
Oberschule	1.087	21,8%	22,6%	20,0%	17,7%	16,9%	16,2%
Förderschule	103	18,4%	19,0%	13,1%	13,1%	6,9%	13,0%
Gymnasium	586	10,5%	12,6%	9,2%	6,1%	5,7%	5,5%
IGS	157	12,8%	11,5%	10,3%	11,5%	10,8%	8,3%
alle Schulformen	3.546	17,9%	19,0%	17,1%	15,2%	14,7%	14,5%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	434	22,1%	22,5%	19,5%	19,3%	21,4%	20,5%
02	419	21,5%	21,2%	22,8%	23,5%	21,9%	22,5%
03	399	21,2%	23,5%	25,0%	22,7%	20,9%	20,6%
04	426	22,7%	24,7%	24,6%	21,9%	21,4%	22,0%
05	321	17,6%	19,2%	16,7%	14,2%	14,1%	12,4%
06	314	17,6%	18,6%	17,0%	13,8%	12,5%	12,2%
07	296	17,0%	17,7%	15,7%	12,7%	12,1%	14,5%
08	318	17,3%	16,9%	16,0%	11,0%	14,5%	10,9%
09	288	16,5%	17,4%	12,6%	14,1%	10,7%	10,4%
10	218	14,9%	13,2%	14,1%	9,5%	8,8%	7,1%
11	55	8,6%	12,2%	7,2%	5,2%	3,6%	4,9%
12	44	8,1%	13,4%	3,4%	3,1%	3,2%	1,5%
13	14	2,7%	12,0%	2,0%	4,7%	1,8%	0,0%

**Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung
gemäß § 46 Abs. 1 GO LT
mit Antwort der Landesregierung**

Anfragen des Abgeordneten MUDr. PhDr. / Univ.Prag Jozef Rakicky (fraktionslos)

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung

Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund in den Landkreisen Friesland, Gifhorn, Göttingen, Grafschaft Bentheim, Hameln-Pyrmont, Goslar, der Region Hannover (und der Stadt Hannover), in den Landkreisen Harburg, Heidekreis, Helmstedt, Hildesheim und Holzminden

Anfragen des Abgeordneten MUDr. PhDr. / Univ.Prag Jozef Rakicky (fraktionslos), eingegangen am 29.08.2025 - Drs. 19/8263, 19/8264, 19/8265, 19/8274, 19/8275, 19/8276, 19/8277, 19/8278, 19/8279, 19/8280, 19/8283 und 19/8284

an die Staatskanzlei übersandt am 04.09.2025 und am 05.09.2025

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung vom 06.10.2025

Vorbemerkung des Abgeordneten

In der Kleinen Anfrage in der Drucksache 19/7614, eingereicht am 13.06.2024, zum Thema „Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund“ habe ich die Zusammensetzung der Schülerschaft in Niedersachsen abgefragt, um daraus pädagogische sowie bildungs- und integrationspolitische Rückschlüsse zu ziehen. Die genaue Analyse der Zusammensetzung der Schülerschaft soll durch diese Anfrage erweitert und vertieft werden.

Ergänzend zu der genannten Anfrage, die sich auf das Bundesland Niedersachsen insgesamt konzentriert, soll die vorliegende Anfrage dazu beitragen, die Zusammensetzung der Schülerschaft auf der Ebene einzelner Landkreise und ihrer Gemeinden bzw. der kreisfreien Städte und ihrer Stadtteile in Niedersachsen im gleichen Zeitraum transparent zu machen.

Vorbemerkung der Landesregierung

Auf die Antwort der Landesregierung (Drs. 19/7895) auf die Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung zum Thema „Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund“ (Drs. 19/7614) wird verwiesen.

Wie auch in der o. g. Kleinen Anfrage werden die erbetenen Daten des letzten Stichtags für die Erhebung zur Unterrichtsversorgung der allgemeinbildenden Schulen im Schuljahr 2024/2025 (15.08.2024) bereitgestellt. Die Darstellung erfolgt entsprechend der landesweiten Daten in der zuvor erwähnten Kleinen Anfrage, um hier einen besseren Vergleich mit dem jeweiligen Landkreis bzw. der jeweiligen Stadt zu ermöglichen.

Bei der Erhebung zur Unterrichtsversorgung an allgemeinbildenden Schulen handelt es sich um eine Erhebung der Schülerinnen-/Schüler- und Lehrkräftedaten, die nur einmal im jeweiligen Schuljahr durchgeführt wird und immer stichtagsbezogen ist. Der im Vorfeld festgelegte Stichtag liegt in der Regel innerhalb der ersten zwei Wochen zu Beginn des ersten Schulhalbjahres.

Die abschließend von den Regionalen Landesämtern für Schule und Bildung (RLSB) und vom Niedersächsischen Kultusministerium (MK) geprüften und freigegebenen Daten liegen regelmäßig erst zu Beginn des folgenden Kalenderjahres vor - für die Erhebung der Unterrichtsversorgung 2025/2026 zum Stichtag 28.08.2025 also zu Beginn des Kalenderjahres 2026.

Auf der Seite https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/statistik/allgemein_bildende_schulen/die-niedersaechsischen-allgemein-bildenden-schulen-zahlen-und-grafiken-6505.html finden sich weitere Daten.

Aus datenschutzrechtlichen Gründen und zur Vermeidung einer etwaig möglichen Stigmatisierung einzelner Schülerinnen bzw. Schüler, wird auf eine differenzierte Darstellung nach einzelnen Gemeinden bzw. Stadtteilen verzichtet. Anderenfalls wären insbesondere in kleinen Gemeinden bzw. Stadtteilen, die möglicherweise nur eine oder sehr wenige Schulen einer Schulform aufweisen, Rückschlüsse auf die Identität und den Migrationshintergrund einzelner Schülerinnen oder Schüler möglich.

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund besuchen derzeit allgemeinbildende Schulen im Landkreis Friesland (bitte aufschlüsseln nach einzelnen Gemeinden, Schulform und Jahrgang)?

Landkreis Friesland (Drs. 19/8263)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 1 361 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Friesland. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	587
Oberschule *	431
Förderschule	34
Gymnasium	169
IGS	140
alle Schulformen	1.361

* Um Rückschlüsse auf die Identität einzelner Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund zu verhindern, werden die Daten der Haupt- und Realschulen, die im LK Friesland lediglich als Schulzweige an Inselschulen geführt werden, in der Schulform der Oberstufe inkludiert.

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	152
02	155
03	153
04	145
05	117
06	117
07	140
08	123
09	119
10	121
11	9
12	6
13	4

Landkreis Gifhorn (Drs. 19/8264)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 3 071 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Gifhorn. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	1.396
Hauptschule	294
Realschule	654
Oberschule	188
Förderschule	18
Gymnasium	330
IGS	191
alle Schulformen	3.071

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	353
02	362
03	329
04	360
05	239
06	278
07	280
08	289
09	264
10	233
11	41
12	34
13	9

Landkreis Göttingen (Drs. 19/8265)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 5 695 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Göttingen. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	2.705
Hauptschule	162
Realschule	276
Oberschule	310
Förderschule	221
Gymnasium	1.041
AGY / Kolleg	22
IGS	765
KGS	193
alle Schulformen	5.695

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	737
02	763
03	664
04	641
05	474
06	433
07	374
08	432
09	448
10	392
11	131
12	130
13	76

Landkreis Grafschaft Bentheim (Drs. 19/8274)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 4 189 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Grafschaft Bentheim. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	1.712
Hauptschule	186
Realschule	376
Oberschule	1.229
Förderschule	116
Gymnasium	570
alle Schulformen	4.189

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	464
02	441
03	452
04	420
05	410
06	416
07	369
08	368
09	393
10	316
11	104
12	19
13	17

Landkreis Hameln-Pyrmont (Drs. 19/8275)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 4 499 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Hameln-Pyrmont. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	1.742
Hauptschule	101
Realschule	310
Oberschule	593
Förderschule	84
Gymnasium	929
IGS	412
KGS	328
alle Schulformen	4.499

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	473
02	491
03	434
04	391
05	433
06	422
07	491
08	444
09	431
10	303
11	77
12	66
13	43

Landkreis Goslar (Drs. 19/8276)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 2 184 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Goslar. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	849
Hauptschule	23
Realschule	217
Oberschule	418
Förderschule	68
Gymnasium	475
IGS	134
alle Schulformen	2.184

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	221
02	262
03	200
04	197
05	222
06	187
07	191
08	234
09	200
10	193
11	38
12	26
13	13

Region Hannover (Drs. 19/8277)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 20 110 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) in der Region Hannover. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	7.766
Hauptschule	188
Realschule	553
Oberschule	1.079
Förderschule	500
Gymnasium	2.890
IGS	3.795
KGS	3.339
alle Schulformen	20.110

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	2.212
02	2.125
03	1.871
04	1.830
05	1.746
06	1.702
07	1.812
08	2.022
09	1.960
10	1.852
11	498
12	285
13	195

Stadt Hannover (ergänzend zu Region Hannover)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 24 559 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) der Stadt Hannover. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	9.985
Hauptschule	63
Realschule	2.016
Oberschule	983
Förderschule	499
Gymnasium	5.651
AGY / Kolleg	70
IGS	5.292
alle Schulformen	24.559

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	2.540
02	2.600
03	2.552
04	2.573
05	2.305
06	1.966
07	2.023
08	2.195
09	2.047
10	1.937
11	692
12	637
13	492

Landkreis Harburg (Drs. 19/8278)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 5 078 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Harburg. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	2.397
Hauptschule	59
Realschule	295
Oberschule	1.219
Förderschule	62
Gymnasium	682
IGS	364
alle Schulformen	5.078

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	651
02	600
03	609
04	558
05	480
06	395
07	434
08	412
09	429
10	344
11	75
12	58
13	33

Landkreis Heidekreis (Drs. 19/8279)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 2 496 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Heidekreis. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	1.044
Hauptschule	59
Realschule	47
Oberschule	636
Förderschule	21
Gymnasium	289
IGS	73
KGS	327
alle Schulformen	2.496

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	256
02	292
03	259
04	252
05	252
06	280
07	229
08	217
09	238
10	186
11	16
12	14
13	5

Landkreis Helmstedt (Drs. 19/8280)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 1 578 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Helmstedt. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	733
Hauptschule	89
Realschule	262
Oberschule	103
Förderschule	68
Gymnasium	265
IGS	58
alle Schulformen	1.578

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Jahrgang	2024/2025
01	213
02	175
03	199
04	169
05	159
06	122
07	146
08	120
09	120
10	104
11	24
12	16
13	11

Landkreis Hildesheim (Drs. 19/8283)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 5 811 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Hildesheim. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	2.851
Hauptschule	621
Realschule	440
Oberschule	429
Förderschule	205
Gymnasium	458
IGS	722
KGS	85
alle Schulformen	5.811

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	769
02	811
03	656
04	735
05	451
06	442
07	447
08	564
09	475
10	363
11	47
12	30
13	21

Landkreis Holzminden (Drs. 19/8284)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 1 144 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Holzminden. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	534
Hauptschule	25
Realschule	10
Oberschule	440
Förderschule	15
Gymnasium	120
alle Schulformen	1.144

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	128
02	136
03	136
04	141
05	114
06	87
07	109
08	114
09	72
10	84
11	14
12	3
13	6

2. Wie hoch ist der prozentuale Anteil von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den Schulen im Landkreis Friesland, und wie hat sich dieser Wert seit dem Schuljahr 2019/2020 entwickelt (bitte aufschlüsseln nach einzelnen Gemeinden, Schulform und Jahrgang)?

Landkreis Friesland (Drs. 19/8263)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Friesland wie folgt entwickelt:

Schulform	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
		2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	587	15,4%	14,7%	13,1%	12,8%	11,2%	11,5%
Oberschule*	431	24,5%	24,2%	21,3%	16,0%	14,7%	14,4%
Förderschule	34	7,8%	7,7%	7,0%	7,3%	8,3%	9,2%
Gymnasium	169	8,4%	8,2%	6,9%	5,2%	4,3%	4,0%
IGS	140	8,6%	7,9%	7,7%	5,2%	4,5%	3,7%
alle Schulformen	1.361	14,1%	13,5%	11,9%	10,0%	8,8%	8,8%

* Um Rückschlüsse auf die Identität einzelner Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund zu verhindern, werden die Daten der Haupt- und Realschulen, die im LK Friesland lediglich als Schulzweige an Inselschulen geführt werden, in der Schulform der Oberstufe inkludiert.

Schuljahrgang	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
		2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	152	15,3%	13,9%	13,8%	11,0%	11,4%	11,1%
02	155	15,4%	13,9%	12,3%	13,4%	10,3%	11,8%
03	153	14,8%	15,4%	12,4%	12,1%	11,7%	11,7%
04	145	15,6%	15,1%	12,4%	13,7%	10,7%	10,9%
05	117	13,4%	13,4%	14,2%	10,5%	11,4%	11,6%
06	117	14,6%	16,7%	12,1%	10,9%	11,9%	7,9%
07	140	16,6%	14,5%	14,1%	12,4%	7,9%	8,4%
08	123	14,9%	15,0%	16,3%	8,3%	7,7%	6,8%
09	119	14,7%	17,1%	10,9%	8,2%	7,6%	6,9%
10	121	15,0%	10,5%	9,2%	7,4%	5,2%	5,1%
11	9	3,6%	2,7%	3,7%	2,2%	0,9%	5,0%
12	6	2,6%	1,9%	1,4%	1,0%	1,7%	1,2%
13	4	1,7%	1,2%	1,1%	2,4%	0,4%	3,7%

Landkreis Gifhorn (Drs. 19/8264)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Gifhorn wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	1.396	17,7%	18,9%	17,6%	17,6%	17,1%	15,7%
Hauptschule	294	34,4%	34,4%	33,5%	29,5%	26,4%	27,2%
Realschule	654	32,8%	33,4%	32,8%	34,0%	33,8%	31,9%
Oberschule	188	16,3%	18,9%	15,4%	11,5%	13,9%	12,9%
Förderschule	18	13,3%	20,0%	13,6%	16,7%	10,1%	2,4%
Gymnasium	330	8,6%	9,0%	8,1%	5,8%	4,0%	2,9%
IGS	191	7,1%	7,6%	6,8%	5,4%	5,3%	4,1%
alle Schulformen	3.071	16,6%	17,4%	16,1%	14,9%	14,3%	13,4%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	353	17,3%	17,3%	14,9%	17,4%	16,3%	15,9%
02	362	17,4%	18,4%	18,1%	17,3%	18,1%	15,8%
03	329	16,6%	20,5%	17,6%	18,1%	16,5%	15,7%
04	360	19,5%	19,8%	20,2%	17,5%	17,6%	15,2%
05	239	15,0%	18,9%	17,5%	17,9%	13,7%	10,9%
06	278	18,1%	18,1%	19,6%	14,0%	13,2%	12,9%
07	280	18,1%	20,4%	16,2%	15,2%	13,9%	14,3%
08	289	19,2%	17,4%	18,4%	14,1%	14,1%	14,6%
09	264	17,6%	19,9%	15,8%	15,4%	15,4%	13,6%
10	233	16,9%	16,2%	15,5%	15,0%	13,9%	12,3%
11	41	7,5%	8,9%	5,2%	2,4%	5,1%	2,8%
12	34	6,3%	2,0%	2,4%	1,8%	4,1%	2,3%
13	9	2,0%	1,9%	2,7%	3,1%	1,9%	1,2%

Landkreis Göttingen (Drs. 19/8265)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Göttingen wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	2.705	24,2%	23,0%	22,0%	19,0%	19,1%	20,0%
Hauptschule	162	48,8%	58,2%	40,2%	39,4%	37,7%	37,0%
Realschule	276	16,0%	15,2%	14,4%	12,5%	11,3%	9,9%
Oberschule	310	16,0%	16,2%	15,8%	14,5%	14,9%	29,6%
Förderschule	221	24,2%	25,6%	25,1%	24,3%	23,3%	21,6%
Gymnasium	1.041	12,0%	10,9%	11,4%	8,0%	7,5%	7,0%
AGY / Kolleg	22	23,2%	26,5%	15,4%	13,3%	14,0%	19,5%
IGS	765	19,8%	18,6%	16,9%	16,9%	16,0%	14,1%
KGS	193	15,1%	13,5%	11,6%	7,7%	5,7%	4,2%
alle Schulformen	5.695	19,0%	18,1%	17,1%	14,5%	14,1%	14,8%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	737	24,3%	25,0%	23,2%	20,5%	20,0%	21,6%
02	763	25,7%	22,1%	22,4%	19,4%	18,9%	20,1%
03	664	23,2%	22,7%	21,9%	18,5%	18,7%	19,7%
04	641	24,0%	22,6%	21,2%	18,6%	19,8%	19,3%
05	474	17,5%	19,0%	20,0%	14,1%	16,9%	15,5%
06	433	18,5%	14,6%	16,9%	15,4%	13,8%	13,9%
07	374	15,6%	16,4%	17,5%	13,7%	12,0%	13,0%
08	432	17,5%	18,5%	16,0%	13,0%	11,6%	12,1%
09	448	18,6%	17,7%	14,3%	12,6%	11,3%	12,5%
10	392	16,5%	15,2%	14,0%	11,4%	10,9%	10,7%
11	131	9,9%	11,1%	7,1%	7,4%	6,1%	8,3%
12	130	10,1%	6,7%	5,1%	4,9%	5,9%	5,4%
13	76	6,7%	5,3%	3,9%	6,6%	4,7%	3,5%

Landkreis Graftschaft Bentheim (Drs. 19/8274)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Graftschaft Bentheim wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	1.712	29,5%	31,5%	29,1%	27,6%	27,7%	25,8%
Hauptschule	186	39,2%	42,8%	38,0%	31,0%	32,6%	30,5%
Realschule	376	30,9%	28,4%	27,4%	21,2%	19,5%	22,1%
Oberschule	1.229	36,4%	35,4%	35,0%	29,7%	31,1%	31,3%
Förderschule	116	31,6%	38,7%	26,9%	22,0%	25,0%	24,3%
Gymnasium	570	19,5%	18,4%	16,0%	14,3%	13,6%	13,5%
alle Schulformen	4.189	29,6%	30,0%	27,8%	24,6%	24,8%	24,3%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	464	27,9%	29,6%	29,2%	27,9%	27,6%	26,1%
02	441	29,3%	33,7%	29,1%	26,9%	27,7%	27,6%
03	452	31,7%	31,6%	29,4%	27,0%	28,7%	23,4%
04	420	30,6%	32,6%	29,2%	28,6%	27,3%	27,2%
05	410	29,8%	31,6%	29,2%	25,0%	26,0%	25,3%
06	416	32,7%	31,7%	29,6%	26,7%	26,3%	26,4%
07	369	31,3%	28,9%	30,6%	25,8%	25,9%	27,2%
08	368	29,8%	32,1%	28,5%	25,4%	26,8%	25,1%
09	393	31,6%	30,0%	30,0%	24,3%	23,1%	24,4%
10	316	29,3%	28,4%	25,7%	19,6%	21,0%	16,9%
11	104	41,1%	24,1%	6,5%	8,4%	3,5%	9,4%
12	19	7,2%	6,5%	8,9%	2,8%	7,6%	4,0%
13	17	5,9%	5,7%	2,6%	4,6%	3,1%	-

Landkreis Hameln-Pyrmont (Drs. 19/8275)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Hameln-Pyrmont wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	1.742	29,9%	29,3%	27,5%	26,0%	26,6%	25,5%
Hauptschule	101	44,1%	40,2%	39,6%	33,1%	31,9%	29,8%
Realschule	310	31,3%	31,0%	28,5%	22,4%	20,8%	14,0%
Oberschule	593	40,3%	39,5%	37,2%	32,0%	30,5%	28,1%
Förderschule	84	31,2%	31,3%	24,9%	19,1%	15,6%	15,2%
Gymnasium	929	22,7%	21,5%	18,8%	15,1%	17,2%	16,8%
IGS	412	31,0%	30,8%	29,8%	27,7%	30,4%	26,6%
KGS	328	18,5%	17,5%	15,2%	12,3%	11,3%	9,6%
alle Schulformen	4.499	28,2%	27,3%	25,1%	21,9%	22,4%	20,6%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	473	29,5%	31,3%	27,5%	24,7%	25,4%	22,0%
02	491	32,0%	29,7%	27,3%	25,5%	24,7%	27,4%
03	434	29,5%	27,2%	28,1%	24,1%	28,7%	25,7%
04	391	29,2%	29,6%	27,5%	29,9%	27,3%	26,4%
05	433	28,1%	29,8%	30,3%	20,7%	26,5%	22,3%
06	422	31,8%	33,2%	26,0%	26,6%	23,8%	19,9%
07	491	35,1%	28,7%	28,5%	23,9%	22,8%	21,0%
08	444	29,9%	30,0%	25,8%	22,7%	23,1%	20,4%
09	431	30,0%	26,1%	25,3%	22,2%	20,7%	17,7%
10	303	22,3%	22,0%	21,7%	17,4%	15,5%	15,3%
11	77	14,3%	17,3%	10,5%	5,4%	12,1%	9,7%
12	66	13,1%	10,9%	9,7%	5,9%	9,0%	4,8%
13	43	9,8%	10,1%	8,6%	4,4%	6,4%	-

Landkreis Goslar (Drs. 19/8276)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Goslar wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	849	20,1%	20,0%	18,5%	16,0%	18,1%	18,1%
Hauptschule	23	34,3%	15,6%	18,8%	17,6%	22,4%	24,7%
Realschule	217	24,1%	22,8%	18,4%	13,4%	10,8%	9,5%
Oberschule	418	20,7%	18,9%	18,6%	15,8%	14,6%	13,3%
Förderschule	68	17,8%	21,2%	18,4%	16,0%	11,9%	12,7%
Gymnasium	475	13,6%	13,1%	11,2%	8,4%	7,8%	7,1%
IGS	134	23,3%	22,9%	19,2%	17,3%	15,9%	17,1%
alle Schulformen	2.184	18,7%	18,1%	16,3%	13,5%	13,4%	13,0%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	221	19,4%	21,5%	21,1%	17,6%	17,9%	17,1%
02	262	22,4%	20,5%	18,3%	15,8%	18,2%	17,7%
03	200	19,3%	19,6%	17,1%	16,4%	17,1%	18,9%
04	197	19,6%	18,6%	17,7%	14,2%	18,6%	17,9%
05	222	19,1%	20,1%	17,1%	17,7%	14,5%	13,4%
06	187	19,1%	17,2%	19,7%	14,4%	13,6%	10,1%
07	191	19,2%	20,7%	15,8%	14,7%	10,3%	11,9%
08	234	22,6%	17,4%	17,5%	11,4%	12,9%	8,6%
09	200	19,1%	18,6%	14,7%	12,6%	11,1%	10,2%
10	193	18,3%	15,9%	14,1%	8,9%	8,6%	10,1%
11	38	9,5%	15,9%	7,6%	5,5%	7,1%	12,9%
12	26	8,0%	5,3%	3,7%	4,3%	7,5%	3,0%
13	13	4,2%	3,6%	5,9%	5,5%	2,1%	3,8%

Region Hannover (Drs. 19/8277)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen in der Region Hannover wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	7.766	29,9%	30,3%	28,6%	26,9%	26,4%	26,7%
Hauptschule	188	48,7%	54,6%	44,6%	44,7%	50,3%	47,3%
Realschule	553	31,4%	27,1%	26,5%	24,9%	24,1%	27,1%
Oberschule	1.079	41,5%	39,2%	47,1%	41,9%	33,4%	34,0%
Förderschule	500	33,8%	31,1%	28,7%	27,0%	22,2%	22,3%
Gymnasium	2.890	15,8%	14,5%	13,8%	12,7%	12,1%	10,6%
IGS	3.795	36,3%	30,2%	28,6%	25,2%	23,3%	22,2%
KGS	3.339	31,1%	31,5%	19,7%	18,2%	26,5%	16,6%
alle Schulformen	20.110	28,1%	26,8%	24,1%	22,1%	22,6%	21,1%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	2.212	31,3%	31,8%	28,6%	27,8%	26,2%	26,0%
02	2.125	30,6%	29,8%	28,7%	26,4%	26,1%	27,1%
03	1.871	28,9%	30,0%	29,0%	26,9%	26,9%	26,4%
04	1.830	29,7%	30,0%	28,7%	27,0%	26,5%	27,5%
05	1.746	27,9%	27,4%	23,6%	22,0%	24,5%	20,7%
06	1.702	29,9%	27,8%	24,4%	22,2%	23,2%	20,0%
07	1.812	30,7%	28,3%	24,4%	21,9%	23,1%	21,0%
08	2.022	32,1%	28,6%	24,5%	22,1%	24,1%	20,1%
09	1.960	32,1%	28,7%	25,1%	22,6%	24,2%	19,9%
10	1.852	30,5%	27,0%	23,7%	20,0%	21,3%	16,5%
11	498	15,1%	16,3%	15,8%	12,8%	8,7%	10,4%
12	285	10,1%	7,4%	7,8%	7,0%	8,0%	5,4%
13	195	7,6%	6,3%	4,4%	9,0%	6,5%	8,4%

Stadt Hannover (ergänzend zu Region Hannover)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen der Stadt Hannover wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	9.985	54,1%	55,5%	51,2%	49,0%	48,7%	45,4%
Hauptschule	63	26,7%	35,3%	30,0%	22,3%	35,2%	43,2%
Realschule	2.016	80,9%	78,4%	61,7%	68,1%	63,3%	59,8%
Oberschule	983	87,2%	89,2%	86,8%	78,5%	76,8%	71,9%
Förderschule	499	44,0%	42,0%	39,2%	37,2%	39,5%	30,2%
Gymnasium	5.651	32,3%	32,7%	29,1%	22,1%	22,9%	23,1%
AGY / Kolleg	70	29,7%	29,0%	23,7%	24,1%	19,6%	26,3%
IGS	5.292	46,8%	50,0%	47,7%	40,3%	40,6%	34,7%
alle Schulformen	24.559	46,8%	47,9%	43,6%	38,9%	39,0%	36,6%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	2.540	52,2%	53,4%	51,6%	51,1%	49,0%	44,2%
02	2.600	52,8%	54,8%	52,4%	50,0%	47,8%	45,7%
03	2.552	53,3%	55,6%	50,3%	46,6%	47,2%	45,1%
04	2.573	54,7%	56,1%	48,7%	46,3%	47,0%	44,4%
05	2.305	52,6%	53,6%	52,1%	42,8%	48,4%	41,5%
06	1.966	48,2%	54,1%	49,5%	43,4%	42,8%	37,6%
07	2.023	49,6%	52,2%	48,6%	41,4%	38,4%	35,1%
08	2.195	50,3%	50,8%	46,3%	34,7%	35,1%	32,3%
09	2.047	47,2%	50,4%	40,7%	34,1%	34,6%	30,5%
10	1.937	45,8%	45,7%	39,2%	32,4%	31,0%	29,6%
11	692	24,4%	23,2%	21,0%	19,2%	19,4%	20,5%
12	637	24,2%	20,7%	17,5%	18,2%	20,8%	18,8%
13	492	21,4%	16,9%	16,8%	17,8%	18,0%	26,0%

Landkreis Harburg (Drs. 19/8278)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Harburg wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	2.397	22,2%	19,3%	20,4%	18,3%	19,2%	16,1%
Hauptschule	59	27,2%	22,7%	20,7%	24,4%	23,3%	21,3%
Realschule	295	17,9%	15,7%	14,6%	12,7%	12,0%	12,2%
Oberschule	1.219	33,5%	31,6%	28,2%	22,7%	20,9%	23,3%
Förderschule	62	15,4%	18,5%	13,8%	9,5%	5,4%	7,9%
Gymnasium	682	7,8%	7,8%	7,8%	5,9%	6,6%	6,2%
IGS	364	9,6%	8,3%	6,5%	5,8%	6,8%	5,7%
alle Schulformen	5.078	17,4%	15,9%	15,5%	13,0%	13,4%	12,6%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	651	23,2%	18,4%	19,8%	18,0%	19,7%	15,6%
02	600	21,1%	19,5%	20,2%	19,2%	19,5%	15,9%
03	609	22,0%	19,8%	21,7%	17,4%	18,5%	16,7%
04	558	22,0%	19,8%	19,6%	17,9%	18,6%	15,9%
05	480	18,2%	15,0%	14,7%	12,1%	11,9%	12,3%
06	395	16,5%	17,7%	14,6%	12,8%	11,9%	11,8%
07	434	18,0%	16,0%	16,0%	13,7%	11,9%	12,2%
08	412	16,2%	15,1%	15,3%	12,6%	10,4%	10,6%
09	429	17,6%	17,4%	15,6%	12,1%	9,9%	14,2%
10	344	14,9%	15,3%	12,1%	9,2%	15,4%	9,8%
11	75	6,0%	8,1%	5,6%	2,8%	5,9%	6,7%
12	58	5,0%	2,3%	5,0%	3,2%	2,7%	2,5%
13	33	3,0%	3,1%	2,2%	2,5%	3,7%	2,7%

Landkreis Heidekreis (Drs. 19/8279)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Heidekreis wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
		2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Schulform							
Grundschule	1.044	19,1%	19,6%	19,3%	17,7%	19,2%	18,4%
Hauptschule	59	36,0%	18,3%	32,1%	27,8%	24,5%	33,1%
Realschule	47	15,2%	15,8%	15,4%	7,5%	8,3%	8,6%
Oberschule	636	22,3%	23,5%	19,8%	16,8%	16,8%	13,4%
Förderschule	21	18,9%	17,7%	16,5%	12,6%	18,9%	9,5%
Gymnasium	289	9,2%	9,8%	9,2%	6,4%	5,6%	6,2%
IGS	73	34,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
KGS	327	11,9%	10,9%	11,0%	9,9%	8,6%	8,2%
alle Schulformen	2.496	16,6%	16,5%	15,6%	13,4%	13,4%	12,7%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
		2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Schuljahrgang							
01	256	18,7%	21,3%	18,8%	17,2%	20,0%	19,7%
02	292	20,7%	18,9%	17,9%	17,9%	20,0%	18,7%
03	259	18,7%	18,0%	20,1%	19,3%	18,8%	17,1%
04	252	18,6%	20,4%	20,6%	16,1%	18,1%	17,9%
05	252	19,1%	21,3%	16,5%	13,6%	14,2%	12,4%
06	280	21,7%	17,1%	16,0%	13,5%	12,3%	12,3%
07	229	16,7%	16,9%	16,5%	12,9%	13,0%	10,7%
08	217	16,4%	16,5%	15,3%	12,7%	12,3%	10,2%
09	238	16,6%	15,0%	15,6%	11,7%	11,6%	10,7%
10	186	14,5%	15,1%	14,0%	10,2%	10,3%	7,5%
11	16	2,9%	3,8%	6,6%	2,9%	1,5%	6,4%
12	14	2,8%	3,6%	1,4%	3,3%	3,1%	0,9%
13	5	1,2%	2,9%	2,8%	9,7%	0,6%	2,2%

Landkreis Helmstedt (Drs. 19/8280)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Helmstedt wie folgt entwickelt:

Schulform	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
		2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	733	20,9%	20,1%	19,7%	15,4%	17,2%	16,9%
Hauptschule	89	26,9%	31,8%	29,4%	28,1%	27,4%	29,0%
Realschule	262	28,1%	26,1%	19,9%	14,9%	12,7%	11,0%
Oberschule	103	19,0%	13,0%	12,7%	7,2%	6,5%	5,8%
Förderschule	68	19,4%	22,6%	13,9%	15,1%	16,3%	13,2%
Gymnasium	265	11,0%	11,7%	9,9%	6,5%	6,9%	6,2%
IGS	58	10,0%	11,0%	8,7%	5,0%	4,5%	3,1%
alle Schulformen	1.578	18,2%	17,9%	15,9%	12,2%	12,6%	12,1%

Schuljahrgang	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
		2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	213	20,5%	20,3%	20,5%	13,8%	16,3%	16,8%
02	175	19,3%	21,5%	17,8%	16,6%	19,6%	16,1%
03	199	22,0%	19,5%	19,4%	15,7%	16,3%	16,8%
04	169	21,2%	18,6%	19,8%	15,3%	16,1%	16,6%
05	159	19,2%	19,7%	17,6%	11,6%	13,1%	12,4%
06	122	18,8%	19,7%	14,4%	12,9%	12,7%	11,6%
07	146	21,3%	17,2%	15,8%	12,8%	13,0%	10,0%
08	120	17,6%	17,6%	16,4%	13,2%	9,6%	10,2%
09	120	17,3%	17,8%	16,4%	9,3%	8,6%	8,3%
10	104	15,5%	18,2%	11,4%	7,3%	8,2%	8,1%
11	24	8,7%	7,5%	4,5%	4,7%	7,0%	4,6%
12	16	5,9%	5,8%	5,2%	4,9%	6,8%	2,0%
13	11	4,6%	6,1%	4,3%	6,0%	1,8%	7,0%

Landkreis Hildesheim (Drs. 19/8283)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Hildesheim wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
		2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Schulform							
Grundschule	2.851	28,5%	25,7%	22,3%	20,0%	18,2%	19,8%
Hauptschule	621	82,9%	63,4%	60,0%	53,6%	57,6%	61,5%
Realschule	440	28,6%	33,2%	33,1%	28,7%	30,8%	14,7%
Oberschule	429	16,8%	16,1%	15,8%	12,2%	10,8%	10,4%
Förderschule	205	23,6%	21,1%	17,9%	17,9%	16,9%	16,8%
Gymnasium	458	8,9%	8,5%	10,1%	6,8%	6,4%	8,8%
IGS	722	27,2%	25,5%	22,2%	21,4%	17,7%	13,7%
KGS	85	8,3%	7,6%	6,0%	5,0%	3,7%	3,9%
alle Schulformen	5.811	23,7%	21,6%	19,8%	17,2%	16,1%	15,6%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
		2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Schuljahrgang							
01	769	28,2%	27,2%	20,6%	19,1%	17,8%	19,8%
02	811	31,1%	24,1%	22,9%	21,1%	18,4%	19,1%
03	656	26,5%	25,7%	23,4%	20,4%	17,7%	21,2%
04	735	29,0%	26,4%	22,4%	19,9%	19,4%	19,3%
05	451	21,2%	21,2%	21,1%	19,1%	18,7%	15,2%
06	442	22,1%	20,8%	21,9%	19,8%	16,7%	11,0%
07	447	22,9%	23,8%	21,9%	17,1%	14,0%	15,0%
08	564	26,5%	23,1%	20,0%	14,7%	17,9%	15,2%
09	475	23,2%	21,0%	18,4%	16,9%	15,6%	13,9%
10	363	18,8%	14,8%	18,1%	14,2%	14,4%	13,5%
11	47	6,3%	7,3%	12,7%	6,4%	8,1%	6,2%
12	30	4,5%	5,6%	3,3%	6,5%	4,5%	4,0%
13	21	3,5%	5,2%	3,6%	5,6%	3,4%	4,5%

Landkreis Holzminden (Drs. 19/8284)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Holzminden wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	534	19,9%	19,8%	20,3%	15,0%	15,5%	15,9%
Hauptschule	25	36,2%	36,9%	41,3%	33,3%	28,5%	30,5%
Realschule	10	8,6%	7,7%	12,0%	7,8%	13,7%	11,7%
Oberschule	440	28,4%	25,7%	25,0%	20,6%	15,5%	16,8%
Förderschule	15	20,8%	22,7%	16,0%	18,5%	9,5%	7,4%
Gymnasium	120	13,9%	10,9%	11,1%	6,0%	4,3%	4,9%
alle Schulformen	1.144	21,4%	20,0%	20,1%	15,2%	13,7%	14,3%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	128	18,1%	18,3%	20,3%	17,6%	17,7%	18,0%
02	136	18,8%	20,9%	21,7%	15,7%	15,1%	15,5%
03	136	21,2%	20,6%	20,7%	14,2%	12,9%	15,2%
04	141	22,2%	20,1%	18,3%	13,6%	16,1%	14,8%
05	114	26,5%	22,4%	23,5%	19,9%	14,1%	12,7%
06	87	21,7%	25,6%	24,9%	15,5%	12,9%	13,9%
07	109	26,3%	24,3%	20,8%	18,9%	11,8%	15,1%
08	114	27,2%	22,1%	20,8%	13,9%	13,8%	15,2%
09	72	19,1%	20,7%	18,6%	16,8%	14,2%	14,4%
10	84	21,6%	13,8%	20,7%	11,8%	11,3%	9,6%
11	14	19,7%	1,5%	7,5%	7,6%	4,8%	6,1%
12	3	4,8%	5,2%	6,9%	4,8%	5,2%	3,3%
13	6	7,7%	5,4%	2,6%	5,4%	2,3%	-

(Verteilt am)

**Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung
gemäß § 46 Abs. 1 GO LT
mit Antwort der Landesregierung**

Anfragen des Abgeordneten MUDr. PhDr. / Univ.Prag Jozef Rakicky (fraktionslos)

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung

Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund im Landkreis Nienburg (Weser), im Landkreis Leer, im Landkreis Lüchow-Dannenberg, im Landkreis Lüneburg, im Landkreis Northeim, in der kreisfreien Stadt Oldenburg (und dem Landkreis Oldenburg), in der kreisfreien Stadt Osnabrück, im Landkreis Osnabrück, im Landkreis Osterholz, im Landkreis Peine, im Landkreis Rotenburg (Wümme), in der kreisfreien Stadt Salzgitter, im Landkreis Schaumburg, im Landkreis Stade und im Landkreis Uelzen

Anfragen des Abgeordneten MUDr. PhDr. / Univ.Prag Jozef Rakicky (fraktionslos), eingegangen am 05.09.2025 - Drs. 19/8302, 19/8312, 19/8313, 19/8314, 19/8315, 19/8316, 19/8325, 19/8326, 19/8327, 19/8328, 19/8329, 19/8330, 19/8331, 19/8332 und 19/8333, an die Staatskanzlei übersandt am 08.09.2025 und am 09.09.2025

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung vom 06.10.2025

Vorbemerkung des Abgeordneten

In der Kleinen Anfrage zur schriftlichen Beantwortung in der Drucksache 19/7614, eingereicht am 13.06.2024, zum Thema „Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund“ habe ich die Zusammensetzung der Schülerschaft in Niedersachsen abgefragt, um daraus pädagogische sowie bildungs- und integrationspolitische Rückschlüsse zu ziehen. Die genaue Analyse der Zusammensetzung der Schülerschaft soll durch diese Anfrage erweitert und vertieft werden.

Ergänzend zu der genannten Anfrage, die sich auf das Bundesland Niedersachsen insgesamt konzentriert, soll die vorliegende Anfrage dazu beitragen, die Zusammensetzung der Schülerschaft auf der Ebene einzelner Landkreise und ihrer Gemeinden bzw. der kreisfreien Städte und ihrer Stadtteile in Niedersachsen im gleichen Zeitraum transparent zu machen.

Vorbemerkung der Landesregierung

Auf die Antwort der Landesregierung (Drs. 19/7895) auf die Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung zum Thema „Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund“ (Drs. 19/7614) wird verwiesen.

Wie auch in der o. g. Kleinen Anfrage werden die erbetenen Daten des letzten Stichtags für die Erhebung zur Unterrichtsversorgung der allgemeinbildenden Schulen im Schuljahr 2024/25 (15.08.2024) bereitgestellt. Die Darstellung erfolgt entsprechend der landesweiten Daten in der zuvor erwähnten Kleinen Anfrage, um hier einen besseren Vergleich mit dem jeweiligen Landkreis bzw. der jeweiligen Stadt zu ermöglichen.

Bei der Erhebung zur Unterrichtsversorgung an allgemeinbildenden Schulen handelt es sich um eine Erhebung der Schülerinnen-/Schüler- und Lehrkräftedaten, die nur einmal im jeweiligen Schuljahr durchgeführt wird und immer stichtagsbezogen ist. Der im Vorfeld festgelegte Stichtag liegt in der Regel innerhalb der ersten zwei Wochen zu Beginn des ersten Schulhalbjahres.

Die abschließend von den Regionalen Landesämtern für Schule und Bildung (RLSB) und vom Niedersächsischen Kultusministerium (MK) geprüften und freigegebenen Daten liegen regelmäßig erst zu Beginn des folgenden Kalenderjahres vor - für die Erhebung der Unterrichtsversorgung 2025/2026 zum Stichtag 28.08.2025 also zu Beginn des Kalenderjahres 2026.

Auf der Seite https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/statistik/allgemein_bildende_schulen/die-niedersaechsischen-allgemein-bildenden-schulen-zahlen-und-grafiken-6505.html finden sich weitere Daten.

Aus datenschutzrechtlichen Gründen und zur Vermeidung einer etwaig möglichen Stigmatisierung einzelner Schülerinnen bzw. Schüler, wird auf eine differenzierte Darstellung nach einzelnen Gemeinden bzw. Stadtteilen verzichtet. Anderenfalls wären insbesondere in kleinen Gemeinden bzw. Stadtteilen, die möglicherweise nur eine oder sehr wenige Schulen einer Schulform aufweisen, Rückschlüsse auf die Identität und den Migrationshintergrund einzelner Schülerinnen oder Schüler möglich.

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund besuchen derzeit allgemeinbildende Schulen im Landkreis Nienburg (Weser) (bitte aufschlüsseln nach einzelnen Gemeinden, Schulform und Jahrgang)?

Landkreis Nienburg (Weser) (Drs. 19/8302)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 2 906 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Nienburg (Weser). Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	1.242
Hauptschule	0
Realschule	0
Oberschule	953
Förderschule	89
Gymnasium	412
IGS	210
alle Schulformen	2.906

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	364
02	305
03	313
04	307
05	287
06	255
07	251
08	250
09	262
10	231
11	47
12	22
13	12

Landkreis Leer (Drs. 19/8312)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 2 940 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Leer. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	1.433
Hauptschule	302
Realschule	412
Oberschule	348
Förderschule	98
Gymnasium	253
IGS	94
alle Schulformen	2.940

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	424
02	400
03	333
04	326
05	228
06	231
07	292
08	273
09	245
10	156
11	10
12	10
13	12

Landkreis Lüchow-Dannenberg (Drs. 19/8313)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 669 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Lüchow-Dannenberg. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	325
Hauptschule	12
Realschule	11
Oberschule	148
Gymnasium	70
KGS	103
alle Schulformen	669

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	78
02	85
03	80
04	82
05	61
06	48
07	54
08	63
09	57
10	39
11	9
12	9
13	4

Landkreis Lüneburg (Drs. 19/8314)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 3 309 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Lüneburg. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	1.484
Hauptschule	43
Realschule	26
Oberschule	661
Förderschule	77
Gymnasium	347
IGS	671
alle Schulformen	3.309

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	410
02	394
03	356
04	356
05	252
06	312
07	262
08	282
09	304
10	253
11	55
12	48
13	25

Landkreis Northeim (Drs. 19/8315)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 2 582 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Northeim. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	1.182
Hauptschule	116
Realschule	171
Oberschule	384
Förderschule	31
Gymnasium	481
IGS	139
KGS	78
alle Schulformen	2.582

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	298
02	317
03	285
04	295
05	231
06	238
07	199
08	202
09	194
10	215
11	48
12	32
13	28

Stadt Oldenburg (Drs. 19/8316)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 5 329 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) der Stadt Oldenburg. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	2.287
Oberschule	1.314
Förderschule	161
Gymnasium	733
AGY / Kolleg	27
IGS	807
alle Schulformen	5.329

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	627
02	717
03	514
04	524
05	456
06	476
07	475
08	490
09	448
10	334
11	112
12	84
13	72

Landkreis Oldenburg (ergänzend zur Stadt Oldenburg)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 2 604 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Oldenburg. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	1.184
Hauptschule	171
Realschule	222
Oberschule	622
Förderschule	132
Gymnasium	208
IGS	65
alle Schulformen	2.604

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	344
02	331
03	266
04	295
05	225
06	212
07	203
08	252
09	241
10	183
11	20
12	24
13	8

Stadt Osnabrück (Drs. 19/8325)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 5 556 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) der Stadt Osnabrück. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	2.241
Hauptschule	136
Realschule	289
Oberschule	886
Förderschule	316
Gymnasium	783
AGY / Kolleg	7
IGS	270
KGS	628
alle Schulformen	5.556

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	695
02	612
03	530
04	559
05	537
06	490
07	462
08	513
09	534
10	399
11	110
12	75
13	40

Landkreis Osnabrück (Drs. 19/8326)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 7 703 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Osnabrück. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	3.496
Hauptschule	258
Realschule	405
Oberschule	1.979
Förderschule	149
Gymnasium	454
IGS	962
alle Schulformen	7.703

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	896
02	896
03	902
04	855
05	651
06	647
07	684
08	649
09	757
10	586
11	95
12	60
13	25

Landkreis Osterholz (Drs. 19/8327)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 2 305 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Osterholz. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	1.079
Hauptschule	46
Realschule	72
Oberschule	119
Förderschule	43
Gymnasium	276
IGS	462
KGS	208
alle Schulformen	2.305

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	264
02	285
03	290
04	254
05	196
06	185
07	192
08	185
09	179
10	170
11	60
12	21
13	24

Landkreis Peine (Drs. 19/8328)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 4 134 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Peine. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	1.724
Hauptschule	473
Realschule	679
Oberschule	38
Förderschule	227
Gymnasium	593
IGS	400
alle Schulformen	4.134

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	520
02	443
03	410
04	413
05	442
06	339
07	351
08	328
09	359
10	341
11	105
12	53
13	30

Landkreis Rotenburg (Wümme) (Drs. 19/8329)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 2 967 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Rotenburg (Wümme). Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	1.257
Hauptschule	96
Realschule	76
Oberschule	391
Förderschule	41
Gymnasium	439
IGS	442
KGS	225
alle Schulformen	2.967

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	310
02	324
03	320
04	327
05	305
06	245
07	285
08	243
09	266
10	221
11	59
12	31
13	31

Stadt Salzgitter (Drs. 19/8330)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 5 640 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) der Stadt Salzgitter. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	2.413
Hauptschule	569
Realschule	1.291
Förderschule	140
Gymnasium	892
IGS	335
alle Schulformen	5.640

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	708
02	617
03	591
04	576
05	540
06	490
07	526
08	493
09	507
10	434
11	43
12	56
13	59

Landkreis Schaumburg (Drs. 19/8331)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 3 663 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Schaumburg. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	1.731
Oberschule	460
Förderschule	95
Gymnasium	517
IGS	860
alle Schulformen	3.663

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	483
02	492
03	445
04	362
05	294
06	299
07	279
08	297
09	272
10	251
11	101
12	46
13	42

Landkreis Stade (Drs. 19/8332)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 4 900 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Stade. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	2.130
Hauptschule	206
Realschule	561
Oberschule	640
Förderschule	109
Gymnasium	756
IGS	315
KGS	183
alle Schulformen	4.900

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	619
02	567
03	542
04	451
05	427
06	478
07	447
08	423
09	432
10	308
11	146
12	39
13	21

Landkreis Uelzen (Drs. 19/8333)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 1 712 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Uelzen. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	837
Oberschule	411
Gymnasium	254
KGS	210
alle Schulformen	1.712

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	201
02	226
03	200
04	210
05	130
06	126
07	163
08	141
09	164
10	105
11	18
12	19
13	9

2. Wie hoch ist der prozentuale Anteil von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den Schulen im Landkreis Nienburg (Weser), und wie hat sich dieser Wert seit dem Schuljahr 2019/2020 entwickelt (bitte aufschlüsseln nach einzelnen Gemeinden, Schulform und Jahrgang)?

Landkreis Nienburg (Weser) (Drs. 19/8302)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Nienburg (Weser) wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	1.242	25,0%	24,9%	23,9%	21,1%	21,5%	21,3%
Hauptschule	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	64,0%	49,5%
Realschule	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	14,2%	14,6%
Oberschule	953	32,2%	29,2%	25,1%	20,8%	18,3%	17,6%
Förderschule	89	33,3%	32,5%	30,5%	26,8%	19,9%	15,8%
Gymnasium	412	11,2%	10,9%	9,6%	6,1%	4,9%	3,9%
IGS	210	20,1%	18,2%	18,5%	11,8%	12,4%	10,3%
alle Schulformen	2.906	22,5%	21,4%	19,6%	15,9%	15,1%	14,6%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	364	26,4%	25,1%	24,1%	23,1%	22,3%	22,6%
02	305	23,5%	24,4%	24,2%	20,5%	22,8%	22,2%
03	313	24,7%	24,9%	23,9%	20,9%	22,6%	17,3%
04	307	26,6%	26,3%	24,5%	20,5%	18,6%	23,5%
05	287	23,7%	23,1%	22,3%	15,5%	16,0%	14,4%
06	255	23,5%	24,0%	18,8%	17,7%	14,6%	13,6%
07	251	24,7%	19,7%	20,6%	15,0%	14,7%	12,0%
08	250	21,4%	21,7%	19,6%	15,5%	12,1%	11,8%
09	262	24,1%	20,5%	17,6%	12,6%	11,7%	9,2%
10	231	21,3%	22,4%	16,9%	11,7%	8,4%	9,4%
11	47	10,6%	6,1%	7,8%	4,1%	3,7%	3,3%
12	22	5,7%	3,6%	3,7%	4,1%	3,7%	2,8%
13	12	3,5%	3,8%	3,6%	2,3%	0,9%	4,5%

Landkreis Leer (Drs. 19/8312)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Leer wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	1.433	20,7%	19,9%	18,8%	16,9%	17,1%	17,1%
Hauptschule	302	32,5%	32,6%	31,8%	26,6%	26,7%	22,7%
Realschule	412	20,4%	20,1%	18,8%	14,7%	15,4%	12,8%
Oberschule	348	16,0%	16,8%	15,6%	12,9%	12,5%	11,4%
Förderschule	98	20,6%	18,6%	18,1%	16,6%	12,4%	13,0%
Gymnasium	253	8,4%	8,2%	8,0%	5,8%	5,5%	5,1%
IGS	94	8,7%	6,6%	4,7%	3,3%	3,5%	2,8%
alle Schulformen	2.940	17,7%	17,0%	16,0%	13,4%	13,3%	12,6%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	424	22,4%	21,1%	19,4%	17,6%	16,0%	17,0%
02	400	21,4%	18,9%	18,9%	15,8%	18,6%	18,3%
03	333	19,4%	20,1%	17,9%	16,7%	17,7%	15,8%
04	326	20,2%	19,4%	18,8%	17,7%	15,8%	17,4%
05	228	15,5%	15,9%	16,3%	12,4%	14,1%	12,9%
06	231	16,2%	16,9%	15,3%	14,2%	14,5%	11,4%
07	292	19,8%	18,0%	16,4%	13,7%	11,8%	11,7%
08	273	18,3%	18,5%	17,5%	11,4%	12,5%	10,6%
09	245	17,1%	16,8%	13,8%	11,1%	11,5%	9,6%
10	156	12,5%	11,9%	11,5%	9,4%	7,8%	6,3%
11	10	2,9%	3,0%	6,3%	6,5%	3,7%	2,8%
12	10	3,1%	2,0%	5,1%	3,5%	1,5%	1,5%
13	12	4,0%	3,3%	2,9%	1,7%	1,7%	3,8%

Landkreis Lüchow-Dannenberg (Drs. 19/8313)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Lüchow-Dannenberg wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil an Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	325	19,4%	19,1%	17,4%	13,1%	11,4%	11,9%
Hauptschule	12	16,0%	7,6%	13,9%	11,7%	10,9%	13,7%
Realschule	11	5,9%	8,7%	12,1%	7,1%	6,5%	5,9%
Oberschule	148	19,2%	17,5%	16,3%	12,7%	13,9%	10,1%
Gymnasium	70	7,1%	7,7%	6,0%	3,9%	4,0%	4,3%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil an Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
KGS	103	14,3%	10,6%	7,9%	5,8%	4,1%	3,9%
alle Schulformen	669	15,1%	14,2%	12,6%	9,2%	8,5%	8,1%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil an Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	78	18,0%	18,1%	19,3%	11,7%	12,7%	13,9%
02	85	19,9%	20,7%	17,8%	14,2%	11,3%	13,6%
03	80	19,1%	18,7%	16,5%	12,8%	13,0%	8,9%
04	82	20,6%	18,6%	15,7%	13,9%	8,6%	11,1%
05	61	14,4%	13,5%	13,9%	9,9%	9,0%	7,7%
06	48	12,9%	12,6%	13,3%	8,7%	7,5%	7,5%
07	54	15,7%	14,1%	9,6%	6,8%	7,8%	6,4%
08	63	15,2%	12,2%	10,9%	9,0%	8,1%	6,4%
09	57	14,4%	11,1%	10,1%	8,8%	7,1%	7,9%
10	39	10,9%	9,9%	11,9%	5,6%	9,0%	4,0%
11	9	5,5%	10,4%	2,6%	5,0%	1,5%	5,3%
12	9	6,7%	1,9%	2,2%	1,1%	4,2%	2,7%
13	4	2,9%	5,3%	0,6%	3,9%	1,9%	-

Landkreis Lüneburg (Drs. 19/8314)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Lüneburg wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	1.484	20,3%	19,8%	17,3%	15,6%	15,8%	15,3%
Hauptschule	43	21,1%	15,9%	14,0%	16,5%	14,0%	12,4%
Realschule	26	6,8%	5,6%	6,6%	5,0%	5,3%	2,9%
Oberschule	661	24,2%	22,6%	20,1%	20,1%	20,4%	21,1%
Förderschule	77	18,8%	22,2%	20,2%	17,0%	9,9%	11,6%
Gymnasium	347	5,7%	6,6%	6,0%	4,6%	4,1%	3,6%
IGS	671	24,4%	21,1%	21,8%	15,2%	16,0%	13,5%
alle Schulformen	3.309	16,6%	15,9%	14,5%	12,5%	12,4%	12,2%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	410	20,9%	19,9%	17,2%	15,7%	14,6%	15,1%
02	394	20,4%	20,2%	17,9%	15,2%	16,6%	14,6%
03	356	19,9%	19,8%	15,8%	16,7%	16,1%	16,0%
04	356	19,8%	20,0%	18,7%	15,5%	15,9%	15,3%
05	252	14,2%	16,3%	13,7%	14,1%	11,5%	11,6%
06	312	18,2%	14,5%	16,1%	12,4%	12,9%	9,7%
07	262	15,5%	15,2%	15,2%	13,0%	11,0%	14,9%
08	282	17,0%	16,9%	15,4%	10,6%	15,1%	11,9%
09	304	17,5%	15,5%	12,6%	15,3%	12,9%	13,6%
10	253	14,9%	12,6%	14,0%	9,3%	9,1%	8,6%
11	55	7,6%	9,7%	9,5%	3,1%	4,0%	3,4%
12	48	6,7%	3,6%	3,3%	2,3%	3,0%	2,1%
13	25	3,6%	3,6%	2,8%	1,7%	2,7%	2,0%

Landkreis Northeim (Drs. 19/8315)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Northeim wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	1.182	25,2%	24,2%	23,7%	20,1%	19,8%	18,3%
Hauptschule	116	51,3%	44,4%	38,4%	38,5%	34,2%	26,1%
Realschule	171	24,2%	21,7%	18,7%	17,0%	14,9%	12,4%
Oberschule	384	22,6%	21,4%	19,5%	14,0%	13,0%	11,6%
Förderschule	31	12,2%	13,0%	13,2%	13,6%	16,9%	27,2%
Gymnasium	481	16,2%	15,8%	13,5%	10,0%	11,0%	10,1%
IGS	139	17,3%	18,9%	14,9%	11,2%	12,4%	11,1%
KGS	78	5,1%	5,5%	5,3%	2,7%	1,5%	4,3%
alle Schulformen	2.582	20,0%	19,2%	17,6%	14,2%	13,9%	13,3%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	298	25,5%	23,9%	24,0%	21,1%	19,5%	19,4%
02	317	24,7%	25,0%	23,7%	19,4%	20,5%	17,5%
03	285	24,8%	24,0%	24,2%	20,8%	19,8%	18,8%
04	295	25,4%	23,6%	22,8%	19,2%	20,0%	18,6%
05	231	18,9%	18,8%	16,1%	11,7%	12,7%	15,7%
06	238	21,3%	18,0%	15,0%	11,3%	14,5%	10,8%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
07	199	17,2%	18,5%	15,2%	15,1%	11,5%	9,8%
08	202	17,6%	16,1%	21,0%	10,8%	10,8%	11,0%
09	194	16,8%	20,6%	13,8%	11,0%	11,4%	9,7%
10	215	19,0%	13,4%	12,3%	10,6%	8,4%	10,0%
11	48	11,1%	13,5%	9,7%	7,0%	6,4%	6,5%
12	32	8,5%	7,6%	2,8%	5,5%	6,7%	6,1%
13	28	7,3%	7,1%	5,7%	5,8%	6,5%	0,0%

Stadt Oldenburg (Drs. 19/8316)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen der Stadt Oldenburg wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	2.287	38,0%	31,8%	29,4%	29,5%	28,0%	29,7%
Oberschule	1.314	69,7%	67,4%	60,3%	55,3%	53,8%	51,4%
Förderschule	161	31,0%	35,0%	32,4%	30,0%	30,5%	24,2%
Gymnasium	733	12,1%	10,7%	9,9%	8,7%	8,4%	8,6%
AGY / Kolleg	27	13,1%	14,4%	13,2%	14,2%	12,5%	13,0%
IGS	807	25,5%	24,2%	21,9%	24,8%	15,5%	19,2%
alle Schulformen	5.329	29,9%	26,9%	24,4%	23,9%	21,3%	22,7%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	627	41,5%	33,1%	29,0%	31,8%	29,3%	31,3%
02	717	42,1%	31,9%	30,0%	28,9%	30,1%	30,3%
03	514	34,3%	31,6%	29,5%	30,8%	26,6%	29,9%
04	524	34,9%	31,6%	29,9%	27,3%	27,3%	28,0%
05	456	28,9%	30,7%	30,3%	27,5%	23,3%	22,5%
06	476	32,6%	31,6%	28,7%	25,3%	17,5%	23,1%
07	475	32,7%	30,4%	24,8%	22,3%	22,0%	23,8%
08	490	32,1%	29,0%	22,2%	26,4%	21,5%	21,1%
09	448	30,1%	26,8%	27,1%	26,6%	21,1%	21,7%
10	334	23,4%	25,7%	25,3%	22,6%	21,3%	19,8%
11	112	12,0%	10,5%	10,3%	10,7%	9,1%	11,0%
12	84	9,2%	7,5%	5,4%	6,3%	8,0%	7,8%
13	72	8,6%	5,9%	5,6%	6,6%	5,2%	5,9%

Landkreis Oldenburg (ergänzend zur Stadt Oldenburg)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Oldenburg wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	1.184	22,1%	21,3%	20,5%	18,4%	17,2%	19,4%
Hauptschule	171	61,7%	58,0%	59,2%	62,5%	61,2%	55,2%
Realschule	222	29,2%	27,5%	24,6%	23,2%	22,1%	19,9%
Oberschule	622	21,6%	21,2%	19,7%	16,8%	17,0%	16,5%
Förderschule	132	28,2%	23,1%	22,2%	22,5%	20,4%	20,4%
Gymnasium	208	8,1%	7,8%	6,4%	5,7%	5,7%	5,1%
IGS	65	15,7%	16,5%	10,6%	7,1%	4,1%	4,9%
alle Schulformen	2.604	20,4%	19,5%	18,2%	16,4%	15,6%	16,1%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	344	23,9%	21,6%	20,0%	19,6%	17,9%	17,5%
02	331	22,3%	19,6%	22,0%	19,2%	18,0%	18,6%
03	266	20,2%	23,5%	18,7%	19,1%	15,9%	19,8%
04	295	23,0%	20,8%	21,2%	16,6%	17,3%	22,3%
05	225	20,4%	21,3%	18,5%	16,3%	19,7%	17,6%
06	212	20,8%	17,4%	17,6%	17,6%	14,1%	16,1%
07	203	18,7%	19,9%	19,1%	14,0%	16,1%	14,9%
08	252	22,3%	20,8%	17,2%	16,8%	17,0%	14,5%
09	241	20,7%	21,4%	19,2%	19,1%	15,1%	14,2%
10	183	18,0%	16,3%	17,1%	13,2%	12,4%	11,4%
11	20	8,8%	10,1%	4,4%	6,4%	7,2%	2,2%
12	24	10,5%	3,0%	4,3%	4,0%	2,7%	1,6%
13	8	3,4%	4,5%	4,1%	3,8%	2,6%	-

Stadt Osnabrück (Drs. 19/8325)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen der Stadt Osnabrück wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	2.241	41,7%	44,1%	43,1%	41,4%	41,8%	40,4%
Hauptschule	136	80,0%	81,4%	78,6%	74,8%	70,1%	63,7%
Realschule	289	55,9%	57,5%	55,5%	54,5%		
Oberschule	886	65,7%	66,9%	65,5%	69,4%	55,9%	55,8%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Förderschule	316	37,2%	34,3%	33,8%	32,5%	29,8%	25,1%
Gymnasium	783	16,0%	17,0%	14,8%	16,5%	14,5%	16,0%
AGY / Kolleg	7	6,9%	8,6%	7,7%	10,0%	12,7%	9,8%
IGS	270	25,3%	23,6%	23,9%	20,4%	21,4%	16,3%
KGS	628	40,3%	31,0%	39,2%	31,4%	29,1%	21,8%
alle Schulformen	5.556	35,0%	34,9%	34,3%	32,9%	32,0%	30,9%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	695	42,6%	42,5%	39,9%	39,5%	40,8%	38,4%
02	612	40,9%	40,2%	43,0%	41,0%	40,2%	41,0%
03	530	38,4%	45,8%	42,7%	40,3%	43,3%	36,0%
04	559	43,7%	45,4%	44,0%	41,4%	38,3%	40,7%
05	537	39,0%	39,3%	36,8%	36,5%	39,0%	32,8%
06	490	37,9%	36,2%	37,6%	37,3%	36,6%	33,4%
07	462	35,5%	37,4%	39,5%	36,6%	34,0%	30,5%
08	513	38,3%	38,5%	34,0%	32,3%	27,5%	31,9%
09	534	40,2%	35,5%	35,2%	26,9%	31,0%	26,5%
10	399	32,5%	33,6%	28,1%	29,8%	26,4%	28,4%
11	110	12,7%	9,0%	14,9%	14,0%	11,0%	12,2%
12	75	10,4%	7,8%	12,2%	16,4%	13,5%	8,9%
13	40	6,3%	8,0%	12,2%	15,8%	7,2%	8,7%

Landkreis Osnabrück (Drs. 19/8326)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Osnabrück wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	3.496	23,6%	23,1%	23,3%	21,4%	21,8%	22,3%
Hauptschule	258	43,8%	43,1%	42,5%	39,1%	35,5%	41,3%
Realschule	405	22,8%	17,6%	17,9%	14,8%	15,1%	12,7%
Oberschule	1.979	30,2%	31,2%	31,3%	25,8%	25,4%	23,4%
Förderschule	149	20,0%	18,9%	21,2%	22,3%	19,3%	17,9%
Gymnasium	454	6,8%	7,1%	6,2%	4,4%	4,5%	4,4%
IGS	962	28,7%	29,8%	28,4%	24,2%	22,8%	19,2%
alle Schulformen	7.703	22,3%	22,1%	21,8%	18,8%	18,6%	18,4%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	896	22,5%	22,6%	21,0%	20,9%	21,7%	22,1%
02	896	23,4%	22,8%	23,3%	21,7%	21,7%	22,0%
03	902	24,2%	23,1%	24,0%	22,0%	21,4%	22,3%
04	855	24,1%	24,0%	24,9%	21,2%	22,3%	22,9%
05	651	21,3%	22,2%	22,8%	18,4%	22,7%	19,7%
06	647	23,6%	23,2%	21,7%	22,3%	19,6%	17,1%
07	684	23,9%	22,1%	25,6%	20,8%	18,7%	17,5%
08	649	22,5%	26,4%	25,1%	19,0%	18,8%	16,3%
09	757	26,6%	25,0%	22,2%	18,7%	16,9%	17,4%
10	586	22,0%	20,3%	20,4%	15,2%	15,7%	14,6%
11	95	10,8%	17,0%	10,6%	7,1%	4,5%	3,5%
12	60	7,8%	4,2%	4,7%	1,5%	2,5%	4,2%
13	25	3,3%	3,1%	3,5%	4,9%	2,7%	9,7%

Landkreis Osterholz (Drs. 19/8327)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Osterholz wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	1.079	21,6%	21,4%	20,0%	15,0%	18,3%	16,4%
Hauptschule	46	36,5%	33,8%	32,3%	27,4%	22,6%	23,1%
Realschule	72	19,1%	17,0%	12,2%	8,4%	6,7%	5,5%
Oberschule	119	34,9%	33,8%	29,5%	25,4%	24,4%	21,6%
Förderschule	43	32,8%	30,2%	16,5%	18,8%	19,8%	23,1%
Gymnasium	276	9,7%	33,2%	32,9%	4,9%	9,7%	4,3%
IGS	462	24,7%	30,7%	15,8%	9,6%	13,0%	11,7%
KGS	208	10,5%	9,5%	9,3%	7,0%	6,4%	5,5%
alle Schulformen	2.305	18,2%	23,9%	20,8%	10,8%	13,3%	11,1%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	264	20,4%	20,9%	20,7%	16,2%	19,8%	17,1%
02	285	22,0%	22,9%	18,2%	15,4%	18,8%	15,2%
03	290	22,7%	19,9%	20,5%	15,4%	17,0%	17,5%
04	254	21,9%	22,3%	20,9%	13,0%	17,8%	16,3%
05	196	17,7%	29,6%	14,1%	10,7%	27,4%	11,0%
06	185	18,1%	17,5%	28,7%	11,6%	10,9%	9,4%
07	192	18,7%	30,0%	30,5%	10,1%	10,5%	7,6%
08	185	17,9%	30,0%	29,0%	10,7%	8,3%	8,3%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
09	179	16,8%	30,9%	26,2%	8,2%	9,9%	7,5%
10	170	17,3%	27,5%	24,4%	7,7%	6,4%	5,4%
11	60	12,3%	13,7%	5,4%	2,9%	4,7%	5,5%
12	21	4,5%	21,8%	3,6%	2,0%	2,6%	10,1%
13	24	5,5%	13,9%	2,0%	2,1%	1,6%	3,5%

Landkreis Peine (Drs. 19/8328)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Peine wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	1.724	28,4%	26,2%	26,2%	25,4%	23,3%	25,4%
Hauptschule	473	56,4%	57,1%	51,9%	49,9%	44,5%	42,5%
Realschule	679	35,9%	36,1%	40,2%	30,5%	26,9%	32,4%
Oberschule	38	12,8%	13,2%	14,7%	11,6%	9,7%	11,0%
Förderschule	227	48,7%	48,5%	20,0%	22,1%	15,5%	11,7%
Gymnasium	593	14,5%	12,9%	11,1%	9,0%	9,7%	7,0%
IGS	400	14,8%	13,8%	12,1%	10,6%	9,9%	7,2%
alle Schulformen	4.134	25,3%	23,9%	22,4%	20,2%	18,6%	18,9%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	520	30,3%	27,4%	25,8%	23,9%	24,4%	25,1%
02	443	26,8%	24,6%	24,3%	26,0%	23,3%	25,1%
03	410	27,9%	25,5%	26,4%	26,4%	22,1%	24,8%
04	413	28,3%	27,8%	27,0%	25,3%	21,6%	24,5%
05	442	28,5%	30,3%	22,8%	21,6%	19,0%	17,5%
06	339	25,0%	23,2%	24,4%	19,3%	18,4%	17,9%
07	351	24,8%	25,0%	24,0%	20,1%	17,7%	17,8%
08	328	25,2%	25,7%	23,7%	18,5%	17,6%	20,6%
09	359	26,1%	23,6%	23,4%	19,5%	20,8%	16,5%
10	341	24,8%	24,2%	21,1%	19,4%	13,7%	14,5%
11	105	17,2%	13,0%	11,9%	6,8%	14,6%	3,9%
12	53	9,7%	7,4%	5,8%	5,2%	6,0%	4,6%
13	30	5,8%	4,3%	4,3%	4,9%	5,4%	2,6%

Landkreis Rotenburg (Wümme) (Drs. 19/8329)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Rotenburg (Wümme) wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	1.257	19,4%	19,7%	17,6%	16,2%	14,7%	15,3%
Hauptschule	96	55,2%	55,9%	41,8%	37,2%	36,2%	33,5%
Realschule	76	18,4%	16,9%	12,4%	9,9%	8,6%	6,7%
Oberschule	391	14,9%	14,6%	13,6%	10,6%	10,0%	9,2%
Förder-schule	41	13,5%	17,3%	14,7%	17,6%	17,3%	9,9%
Gymnasium	439	13,8%	13,5%	8,5%	5,1%	5,0%	4,5%
IGS	442	29,6%	27,1%	26,1%	22,7%	23,3%	30,3%
KGS	225	10,3%	9,4%	9,2%	7,3%	6,8%	5,8%
alle Schulformen	2.967	17,6%	17,3%	14,8%	12,4%	11,7%	12,0%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schul-jahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	310	17,6%	17,8%	16,9%	17,0%	15,7%	14,8%
02	324	19,1%	19,7%	17,5%	16,7%	14,7%	16,8%
03	320	20,3%	20,1%	19,0%	14,9%	15,9%	15,9%
04	327	20,6%	22,4%	17,5%	17,3%	14,2%	13,9%
05	305	19,9%	17,3%	15,8%	11,4%	12,1%	10,9%
06	245	17,9%	18,9%	14,6%	12,5%	11,0%	11,0%
07	285	19,0%	16,1%	14,9%	12,1%	9,9%	11,4%
08	243	16,0%	15,9%	15,0%	10,3%	10,8%	12,4%
09	266	17,1%	16,5%	13,2%	10,8%	11,4%	10,6%
10	221	15,6%	12,6%	12,3%	10,3%	8,9%	8,5%
11	59	11,3%	13,3%	8,1%	4,6%	4,8%	2,9%
12	31	7,2%	10,9%	6,6%	1,4%	2,3%	3,1%
13	31	7,8%	11,2%	1,6%	2,9%	3,2%	0,0%

Stadt Salzgitter (Drs. 19/8330)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen der Stadt Salzgitter wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	2.413	52,6%	50,2%	51,1%	47,1%	50,0%	47,4%
Hauptschule	569	62,5%	55,9%	53,7%	62,7%	60,9%	53,8%
Realschule	1.291	56,8%	53,8%	42,7%	43,4%	40,9%	47,8%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Förderschule	140	47,3%	53,1%	39,1%	31,3%	41,8%	44,0%
Gymnasium	892	33,7%	29,2%	36,7%	35,4%	28,2%	32,2%
IGS	335	35,7%	31,2%	29,2%	24,5%	21,7%	13,6%
alle Schulformen	5.640	48,4%	45,1%	44,1%	42,8%	41,5%	41,7%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	708	52,6%	51,9%	47,9%	47,4%	50,0%	46,9%
02	617	51,6%	50,1%	50,4%	46,5%	49,4%	50,0%
03	591	52,5%	49,1%	52,8%	45,5%	50,0%	46,7%
04	576	53,3%	50,6%	52,9%	47,0%	49,3%	45,5%
05	540	50,0%	44,9%	44,0%	41,7%	41,7%	45,0%
06	490	50,1%	45,2%	41,5%	45,9%	41,3%	39,6%
07	526	50,1%	44,1%	43,3%	44,7%	38,2%	41,5%
08	493	47,8%	44,7%	45,5%	44,0%	40,2%	38,6%
09	507	48,9%	46,6%	40,0%	42,0%	36,8%	41,2%
10	434	48,1%	41,2%	37,6%	38,4%	35,0%	35,6%
11	43	14,1%	20,1%	27,4%	30,2%	20,3%	20,8%
12	56	20,1%	24,9%	22,9%	22,0%	23,2%	17,8%
13	59	23,9%	19,7%	23,6%	16,7%	13,3%	2,3%

Landkreis Schaumburg (Drs. 19/8331)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Schaumburg wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	1.731	28,7%	27,6%	24,8%	21,6%	21,4%	21,3%
Oberschule	460	44,0%	47,4%	42,0%	38,4%	38,0%	38,4%
Förderschule	95	47,7%	45,0%	39,1%	42,1%	37,1%	35,1%
Gymnasium	517	10,5%	11,5%	10,7%	6,7%	6,9%	6,8%
IGS	860	21,9%	19,3%	18,4%	15,4%	14,2%	12,4%
alle Schulformen	3.663	22,7%	22,0%	19,9%	16,4%	15,9%	15,6%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	483	30,7%	31,5%	25,8%	24,4%	20,5%	21,8%
02	492	31,3%	27,6%	25,1%	20,6%	22,4%	21,2%
03	445	27,9%	26,2%	24,3%	20,3%	20,4%	21,0%
04	362	26,3%	26,2%	24,9%	22,3%	23,0%	21,6%
05	294	20,1%	19,8%	20,4%	16,8%	17,5%	14,8%
06	299	21,9%	18,7%	19,5%	16,0%	13,8%	14,6%
07	279	20,1%	22,8%	20,6%	15,1%	14,7%	14,7%
08	297	22,0%	19,0%	17,6%	15,0%	14,5%	14,6%
09	272	20,5%	19,8%	19,5%	16,1%	14,6%	13,3%
10	251	18,8%	20,0%	17,5%	13,9%	14,1%	10,0%
11	101	15,3%	18,0%	11,0%	6,1%	5,8%	6,8%
12	46	8,3%	8,1%	6,0%	5,2%	4,8%	5,9%
13	42	7,8%	6,8%	4,5%	4,3%	5,4%	7,6%

Landkreis Stade (Drs. 19/8332)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Stadt wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	2.130	24,3%	23,5%	21,2%	19,2%	19,7%	17,5%
Hauptschule	206	45,7%	46,0%	49,3%	46,0%	47,2%	55,0%
Realschule	561	45,1%	41,5%	35,6%	26,8%	17,0%	18,2%
Oberschule	640	15,9%	15,9%	14,2%	9,7%	8,9%	9,7%
Förderschule	109	25,1%	31,4%	29,2%	29,1%	27,4%	22,9%
Gymnasium	756	14,3%	11,1%	10,1%	8,3%	9,1%	10,4%
IGS	315	15,1%	14,1%	13,0%	10,2%	9,7%	9,8%
KGS	183	20,6%	19,4%	17,4%	12,5%	12,1%	10,2%
alle Schulformen	4.900	21,1%	19,9%	18,1%	15,2%	14,7%	14,6%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	619	26,3%	25,1%	24,0%	18,7%	21,3%	19,1%
02	567	24,4%	25,6%	20,3%	19,6%	20,2%	16,9%
03	542	24,6%	22,5%	19,9%	20,2%	18,4%	17,4%
04	451	22,2%	21,6%	21,7%	20,0%	20,2%	17,6%
05	427	20,4%	23,2%	20,3%	17,7%	14,9%	15,3%
06	478	23,6%	20,3%	18,8%	15,4%	13,9%	15,6%
07	447	21,8%	19,3%	19,2%	15,0%	14,9%	14,1%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
08	423	20,1%	19,3%	18,0%	15,7%	13,2%	13,3%
09	432	20,6%	18,0%	18,4%	13,1%	11,2%	12,6%
10	308	16,8%	16,8%	14,0%	9,3%	9,3%	10,3%
11	146	19,8%	11,9%	7,7%	5,7%	10,0%	8,9%
12	39	5,5%	4,7%	4,2%	3,3%	4,2%	6,1%
13	21	3,2%	2,6%	3,0%	3,1%	3,4%	7,7%

Landkreis Uelzen (Drs. 19/8333)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Uelzen wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	837	25,2%	24,0%	23,6%	20,9%	19,3%	20,4%
Oberschule	411	21,7%	21,0%	19,7%	16,2%	14,1%	12,8%
Gymnasium	254	13,2%	13,4%	12,1%	7,6%	6,6%	7,5%
KGS	210	12,8%	11,1%	11,7%	7,7%	6,7%	6,4%
alle Schulformen	1.712	19,5%	18,5%	17,7%	14,1%	12,6%	12,8%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	201	23,8%	23,5%	23,6%	23,2%	19,3%	19,0%
02	226	26,5%	22,8%	26,4%	19,2%	16,7%	23,4%
03	200	24,0%	26,5%	22,6%	16,9%	23,1%	18,6%
04	210	26,6%	23,4%	21,7%	24,2%	18,3%	20,6%
05	130	16,8%	16,3%	20,5%	15,3%	12,2%	11,5%
06	126	16,8%	21,1%	18,8%	12,2%	11,9%	8,9%
07	163	21,1%	18,1%	16,1%	11,9%	9,4%	10,7%
08	141	18,4%	16,8%	15,7%	11,7%	11,0%	9,8%
09	164	19,0%	16,9%	13,7%	11,9%	9,4%	9,1%
10	105	16,0%	15,2%	14,5%	8,8%	8,3%	7,9%
11	18	5,8%	7,3%	7,4%	2,8%	1,3%	3,8%
12	19	6,6%	4,7%	2,8%	2,6%	2,3%	1,9%
13	9	3,2%	1,5%	2,3%	3,0%	1,8%	4,3%

(Verteilt am)

**Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung
gemäß § 46 Abs. 1 GO LT
mit Antwort der Landesregierung**

Anfragen des Abgeordneten MUDr. PhDr. / Univ.Prag Jozef Rakicky (fraktionslos)

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung

Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund im Landkreis Cuxhaven, in der kreisfreien Stadt Delmenhorst, im Landkreis Diepholz, in der kreisfreien Stadt Emden und im Landkreis Emsland

Anfragen des Abgeordneten MUDr. PhDr. / Univ.Prag Jozef Rakicky (fraktionslos), eingegangen am 27.08.2025 - Drs. 19/8176, 19/8177, 19/8178, 19/8179 und 19/8180
an die Staatskanzlei übersandt am 01.09.2025

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung vom 30.09.2025

Vorbemerkung des Abgeordneten

In der Kleinen Anfrage in der Drucksache 19/7614, eingereicht am 13.06.2024, zum Thema „Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund“ habe ich die Zusammensetzung der Schülerschaft in Niedersachsen abgefragt, um daraus pädagogische sowie bildungs- und integrationspolitische Rückschlüsse zu ziehen. Die genaue Analyse der Zusammensetzung der Schülerschaft soll durch diese Anfrage erweitert und vertieft werden.

Ergänzend zu der genannten Anfrage, die sich auf das Bundesland Niedersachsen insgesamt konzentriert, soll die vorliegende Anfrage dazu beitragen, die Zusammensetzung der Schülerschaft auf der Ebene einzelner Landkreise und ihrer Gemeinden bzw. der kreisfreien Städte und ihrer Stadtteile in Niedersachsen im gleichen Zeitraum transparent zu machen.

Vorbemerkung der Landesregierung

Die Kleinen Anfragen zur schriftlichen Beantwortung in den Drucksachen 19/8176, 19/8177, 19/8178, 19/8179 und 19/8180 werden gemeinsam beantwortet.

Auf die Antwort der Landesregierung (Drs. 19/7895) der Kleinen Anfrage zum Thema „Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund“ (Drs. 19/7614) wird verwiesen.

Wie auch in der o. g. Kleinen Anfrage werden die erbetenen Daten des letzten Stichtags für die Erhebung zur Unterrichtsversorgung der allgemeinbildenden Schulen im Schuljahr 2024/2025 (15.08.2024) bereitgestellt. Die Darstellung erfolgt entsprechend der landesweiten Daten in der zuvor erwähnten Kleinen Anfrage, um hier einen besseren Vergleich mit dem jeweiligen Landkreis bzw. der jeweiligen Stadt zu ermöglichen.

Bei der Erhebung zur Unterrichtsversorgung an allgemeinbildenden Schulen handelt es sich um eine Erhebung der Schülerinnen-/Schüler- und Lehrkräftedaten, die nur einmal im jeweiligen Schuljahr durchgeführt wird und immer stichtagsbezogen ist. Der im Vorfeld festgelegte Stichtag liegt in der Regel innerhalb der ersten zwei Wochen zu Beginn des ersten Schulhalbjahres.

Die abschließend von den Regionalen Landesämtern für Schule und Bildung und vom Kultusministerium geprüften und freigegebenen Daten liegen regelmäßig erst zu Beginn des folgenden Kalenderjahres vor - für die Erhebung der Unterrichtsversorgung 2025/2026 zum Stichtag 28.08.2025 also zu Beginn des Kalenderjahres 2026.

Auf der Seite https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/statistik/allgemein_bildende_schulen/die-niedersaechsischen-allgemein-bildenden-schulen-zahlen-und-grafiken-6505.html finden sich weitere Daten.

Aus datenschutzrechtlichen Gründen und zur Vermeidung einer etwaig möglichen Stigmatisierung einzelner Schülerinnen bzw. Schüler, wird auf eine differenzierte Darstellung nach einzelnen Gemeinden bzw. Stadtteilen verzichtet. Anderenfalls wären insbesondere in kleinen Gemeinden bzw. Stadtteilen, die möglicherweise nur eine oder sehr wenige Schulen einer Schulform aufweisen, Rückschlüsse auf die Identität und den Migrationshintergrund einzelner Schülerinnen oder Schüler möglich.

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund besuchen derzeit allgemeinbildende Schulen im Landkreis Cuxhaven (bitte aufschlüsseln nach einzelnen Gemeinden, Schulform und Jahrgang)?

Landkreis Cuxhaven (Drs. 19/8176)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 3 281 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Cuxhaven. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	1.414
Hauptschule	260
Realschule	361
Oberschule	603
Förderschule	64
Gymnasium	579
alle Schulformen	3.281

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	372
02	395
03	377
04	291
05	280
06	296
07	318
08	315
09	314
10	243
11	47
12	17
13	16

Stadt Delmenhorst (Drs. 19/8177)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 4 439 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) der kreisfreien Stadt Delmenhorst. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	1.761
Hauptschule	141
Realschule	406
Oberschule	668

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Förderschule	175
Gymnasium	948
IGS	340
alle Schulformen	4.439

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	508
02	494
03	444
04	378
05	434
06	375
07	392
08	413
09	392
10	338
11	137
12	75
13	59

Landkreis Diepholz (Drs. 19/8178)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 4 994 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Diepholz. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	2.327
Hauptschule	188
Realschule	401
Oberschule	928
Förderschule	47
Gymnasium	586
KGS	517
alle Schulformen	4.994

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	604
02	627
03	563
04	568
05	459
06	416
07	409
08	426
09	429
10	321
11	110
12	34
13	28

Stadt Emden (Drs. 19/8179)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 1 329 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) der kreisfreien Stadt Emden. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	595
Oberschule	222
Förderschule	48
Gymnasium	229
IGS	235
alle Schulformen	1.329

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	182
02	163
03	134
04	131
05	150
06	126
07	118
08	102
09	93
10	80
11	20
12	16
13	14

Landkreis Emsland (Drs. 19/8180)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 6 212 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Emsland. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	2.910
Hauptschule	133
Realschule	129
Oberschule	2.121
Förderschule	106
Gymnasium	649
IGS	164
alle Schulformen	6.212

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	768
02	764
03	722
04	702
05	569

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
06	521
07	553
08	587
09	562
10	367
11	50
12	28
13	19

2. Wie hoch ist der prozentuale Anteil von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den Schulen im Landkreis Cuxhaven, und wie hat sich dieser Wert seit dem Schuljahr 2019/2020 entwickelt (bitte aufschlüsseln nach einzelnen Gemeinden, Schulform und Jahrgang)?

Landkreis Cuxhaven (Drs. 19/8176)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Cuxhaven wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	1.414	17,6%	17,3%	16,6%	13,0%	13,1%	13,8%
Hauptschule	260	25,6%	27,0%	23,2%	19,7%	18,5%	21,7%
Realschule	361	14,8%	15,2%	14,3%	10,4%	10,4%	9,9%
Oberschule	603	18,6%	19,7%	18,4%	14,8%	14,2%	14,0%
Förderschule	64	15,2%	14,3%	13,2%	13,9%	11,4%	12,8%
Gymnasium	579	11,1%	11,7%	10,6%	9,0%	9,8%	10,0%
alle Schulformen	3.281	16,1%	16,4%	15,3%	12,3%	12,3%	12,9%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	372	16,8%	19,5%	17,7%	13,9%	12,5%	13,4%
02	395	19,3%	17,5%	15,7%	12,3%	12,2%	14,4%
03	377	18,7%	15,7%	16,1%	12,9%	14,5%	13,4%
04	291	15,6%	16,1%	16,7%	13,0%	13,0%	14,1%
05	280	15,2%	16,9%	16,2%	12,9%	11,7%	13,5%
06	296	16,5%	16,9%	16,1%	11,6%	13,3%	12,4%
07	318	17,0%	17,4%	15,1%	13,5%	12,3%	15,8%
08	315	17,3%	16,0%	15,7%	12,5%	14,6%	14,1%
09	314	16,8%	19,2%	16,0%	14,3%	14,2%	13,6%
10	243	14,8%	14,2%	15,3%	12,9%	12,2%	9,3%
11	47	9,0%	15,7%	5,6%	4,1%	2,8%	3,2%
12	17	4,0%	4,3%	4,8%	2,2%	2,5%	1,5%
13	16	4,0%	3,9%	3,5%	2,5%	2,1%	-

Stadt Delmenhorst (Drs. 19/8177)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen der kreisfreien Stadt Delmenhorst wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil an Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	1.761	50,8%	48,2%	46,0%	47,1%	43,1%	43,0%
Hauptschule	141	54,9%	64,8%	70,6%	65,7%	65,3%	61,8%
Realschule	406	44,9%	58,1%	40,0%	36,5%	57,0%	41,5%
Oberschule	668	63,3%	63,6%	68,0%	67,6%	66,3%	60,9%
Förderschule	175	49,7%	35,7%	37,6%	55,4%	48,7%	33,9%
Gymnasium	948	40,8%	43,3%	40,0%	35,9%	24,5%	23,7%
IGS	340	42,2%	48,2%	48,5%	44,2%	19,4%	38,4%
alle Schulformen	4.439	48,4%	49,5%	47,0%	46,1%	40,9%	40,3%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil an Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahr-gang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	508	50,4%	47,1%	45,1%	47,3%	45,1%	42,2%
02	494	52,9%	47,3%	46,2%	49,2%	42,8%	43,2%
03	444	49,3%	45,8%	45,4%	45,9%	42,6%	43,0%
04	378	48,7%	49,7%	45,9%	46,7%	42,3%	43,6%
05	434	50,2%	52,4%	53,0%	54,1%	47,2%	45,5%
06	375	50,5%	54,8%	55,4%	48,4%	49,2%	45,8%
07	392	49,9%	57,1%	50,0%	49,4%	50,6%	46,2%
08	413	53,9%	54,9%	52,1%	47,0%	43,8%	45,8%
09	392	50,8%	54,7%	46,0%	46,6%	43,6%	38,4%
10	338	48,6%	50,1%	47,7%	47,9%	38,2%	34,8%
11	137	37,5%	35,9%	37,5%	27,5%	15,8%	9,6%
12	75	22,5%	38,5%	31,6%	28,7%	8,3%	14,6%
13	59	26,6%	31,1%	31,0%	26,6%	6,0%	17,9%

Landkreis Diepholz (Drs. 19/8178)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Diepholz wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil an Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	2.327	26,7%	26,2%	27,1%	25,5%	25,9%	23,0%
Hauptschule	188	59,9%	54,9%	45,8%	50,0%	46,2%	42,0%
Realschule	401	28,2%	26,2%	20,2%	17,8%	16,4%	15,9%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil an Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oberschule	928	27,5%	32,2%	25,6%	21,8%	21,7%	23,7%
Förderschule	47	13,5%	19,6%	16,7%	17,2%	15,6%	13,4%
Gymnasium	586	15,7%	15,8%	11,1%	8,9%	8,8%	7,8%
KGS	517	12,7%	13,4%	12,4%	9,3%	9,2%	7,7%
alle Schulformen	4.994	22,7%	23,3%	20,8%	18,6%	18,5%	17,4%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil an Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Jahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	604	26,4%	24,2%	25,1%	26,0%	24,8%	21,9%
02	627	26,1%	25,4%	26,8%	27,0%	24,6%	21,9%
03	563	26,1%	27,4%	29,0%	25,9%	25,1%	24,9%
04	568	27,7%	28,4%	27,1%	23,0%	28,4%	22,4%
05	459	22,5%	22,0%	18,8%	18,2%	17,0%	17,1%
06	416	23,7%	23,2%	21,5%	16,8%	17,8%	15,6%
07	409	21,2%	23,1%	20,2%	16,8%	15,9%	15,3%
08	426	21,5%	22,2%	19,3%	15,6%	13,7%	16,1%
09	429	21,7%	22,1%	18,7%	14,7%	15,6%	15,2%
10	321	18,9%	19,0%	13,1%	12,6%	11,6%	10,8%
11	110	17,4%	11,2%	9,6%	8,0%	6,3%	7,9%
12	34	6,7%	20,4%	6,6%	8,5%	5,8%	4,1%
13	28	5,1%	19,6%	5,3%	5,3%	13,6%	5,9%

Stadt Emden (Drs. 19/8179)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen der kreisfreien Stadt Emden wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil an Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	595	29,4%	30,5%	29,9%	24,9%	24,5%	26,3%
Oberschule	222	23,5%	43,7%	39,8%	31,3%	26,6%	19,9%
Förderschule	48	41,0%	35,8%	31,0%	28,0%	25,0%	11,6%
Gymnasium	229	12,3%	10,2%	6,8%	6,3%	4,0%	5,8%
IGS	235	29,4%	29,6%	26,3%	23,7%	19,9%	14,8%
alle Schulformen	1.329	23,1%	25,9%	23,1%	19,5%	17,2%	16,6%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil an Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	182	33,5%	28,6%	36,9%	27,0%	25,3%	27,0%
02	163	31,3%	34,6%	32,6%	22,5%	25,1%	28,6%
03	134	25,3%	33,8%	23,0%	25,6%	26,3%	22,1%
04	131	28,6%	25,5%	25,5%	25,5%	22,0%	26,8%
05	150	25,9%	28,3%	30,1%	26,4%	23,7%	14,6%
06	126	23,9%	33,5%	27,7%	24,0%	12,4%	13,3%
07	118	21,8%	27,9%	22,2%	15,1%	15,5%	14,1%
08	102	19,8%	25,5%	19,0%	17,5%	12,2%	13,6%
09	93	17,4%	20,9%	20,2%	15,7%	15,5%	10,5%
10	80	17,9%	20,2%	14,5%	15,2%	12,7%	10,3%
11	20	11,4%	9,4%	6,3%	6,1%	3,7%	8,1%
12	16	7,8%	7,3%	4,7%	4,3%	3,1%	0,5%
13	14	8,5%	5,8%	2,6%	3,4%	0,6%	8,3%

Landkreis Emsland (Drs. 19/8180)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Emsland wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil an Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	2.910	20,6%	19,6%	18,3%	17,2%	15,8%	16,2%
Hauptschule	133	32,5%	32,9%	30,9%	36,0%	34,8%	27,7%
Realschule	129	17,2%	17,1%	16,4%	12,1%	10,3%	8,3%
Oberschule	2.121	26,8%	23,9%	25,2%	20,9%	18,6%	18,5%
Förderschule	106	24,4%	25,0%	24,7%	25,7%	23,5%	16,9%
Gymnasium	649	10,2%	9,7%	7,3%	6,8%	5,4%	7,3%
IGS	164	29,9%	26,9%	23,5%	17,1%	14,1%	12,7%
alle Schulformen	6.212	20,4%	19,0%	18,1%	16,2%	14,5%	14,9%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil an Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	768	21,2%	19,8%	17,9%	18,2%	16,5%	15,9%
02	764	20,5%	19,2%	19,3%	17,8%	15,5%	16,0%
03	722	19,9%	20,4%	18,3%	15,7%	15,9%	16,2%
04	702	21,0%	19,2%	17,8%	17,4%	15,5%	16,4%
05	569	22,5%	20,2%	20,4%	17,5%	17,1%	18,5%
06	521	21,1%	21,2%	20,8%	19,3%	17,8%	17,3%
07	553	22,2%	21,4%	21,5%	18,1%	17,2%	14,8%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil an Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
08	587	22,6%	21,5%	21,0%	17,9%	15,0%	14,4%
09	562	23,1%	19,9%	18,7%	15,7%	13,1%	12,0%
10	367	17,3%	14,8%	14,7%	11,0%	8,1%	10,8%
11	50	9,8%	9,6%	5,6%	4,3%	3,9%	6,3%
12	28	5,3%	2,7%	3,0%	3,5%	1,8%	3,9%
13	19	3,5%	4,1%	2,1%	3,1%	1,8%	-

(Verteilt am)

**Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung
gemäß § 46 Abs. 1 GO LT
mit Antwort der Landesregierung**

Anfrage des Abgeordneten MUDr. PhDr. / Univ.Prag Jozef Rakicky (fraktionslos)

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung

Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund in den Landkreisen Vechta, Verden, Wesermarsch, der kreisfreien Stadt Wilhelmshaven, den Landkreisen Wittmund, Wolfenbüttel und der kreisfreien Stadt Wolfsburg

Anfragen des Abgeordneten MUDr. PhDr. / Univ.Prag Jozef Rakicky (fraktionslos), eingegangen am 13.09.2025 - Drs. 19/8398, 19/8399, 19/8400, 19/8401, 19/8402, 19/8403 und 19/8404, an die Staatskanzlei übersandt am 15.09.2025

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung vom 15.10.2025

Vorbemerkung des Abgeordneten

In der Kleinen Anfrage zur schriftlichen Beantwortung in der Drucksache 19/7614, eingereicht am 13.06.2024, zum Thema „Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund“ habe ich die Zusammensetzung der Schülerschaft in Niedersachsen abgefragt, um daraus pädagogische sowie bildungs- und integrationspolitische Rückschlüsse zu ziehen. Die genaue Analyse der Zusammensetzung der Schülerschaft soll durch diese Anfrage erweitert und vertieft werden.

Ergänzend zu der genannten Anfrage, die sich auf das Bundesland Niedersachsen insgesamt konzentriert, soll die vorliegende Anfrage dazu beitragen, die Zusammensetzung der Schülerschaft auf der Ebene einzelner Landkreise und ihrer Gemeinden bzw. der kreisfreien Städte und ihrer Stadtteile in Niedersachsen im gleichen Zeitraum transparent zu machen.

Vorbemerkung der Landesregierung

Auf die Antwort der Landesregierung (Drs. 19/7895) auf die Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung zum Thema „Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund“ (Drs. 19/7614) wird verwiesen.

Wie auch in der o. g. Kleinen Anfrage werden die erbetenen Daten des letzten Stichtags für die Erhebung zur Unterrichtsversorgung der allgemeinbildenden Schulen im Schuljahr 2024/2025 (15.08.2024) bereitgestellt. Die Darstellung erfolgt entsprechend der landesweiten Daten in der zuvor erwähnten Kleinen Anfrage, um hier einen besseren Vergleich mit dem jeweiligen Landkreis bzw. der jeweiligen Stadt zu ermöglichen.

Bei der Erhebung zur Unterrichtsversorgung an allgemeinbildenden Schulen handelt es sich um eine Erhebung der Schülerinnen-/Schüler- und Lehrkräftedaten, die nur einmal im jeweiligen Schuljahr durchgeführt wird und immer stichtagsbezogen ist. Der im Vorfeld festgelegte Stichtag liegt in der Regel innerhalb der ersten zwei Wochen zu Beginn des ersten Schulhalbjahres.

Die abschließend von den Regionalen Landesämtern für Schule und Bildung und vom Kultusministerium geprüften und freigegebenen Daten liegen regelmäßig erst zu Beginn des folgenden Kalenderjahres vor - für die Erhebung der Unterrichtsversorgung 2025/2026 zum Stichtag 28.08.2025 also zu Beginn des Kalenderjahres 2026.

Auf der Seite https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/statistik/allgemein_bildende_schulen/die-niedersaechsischen-allgemein-bildenden-schulen-zahlen-und-grafiken-6505.html finden sich weitere Daten.

Aus datenschutzrechtlichen Gründen und zur Vermeidung einer etwaig möglichen Stigmatisierung einzelner Schülerinnen bzw. Schüler, wird auf eine differenzierte Darstellung nach einzelnen Gemeinden bzw. Stadtteilen verzichtet. Anderenfalls wären insbesondere in kleinen Gemeinden bzw. Stadtteilen, die möglicherweise nur eine oder sehr wenige Schulen einer Schulform aufweisen, Rückschlüsse auf die Identität und den Migrationshintergrund einzelner Schülerinnen oder Schüler möglich.

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund besuchen derzeit allgemeinbildende Schulen im Landkreis Vechta (bitte aufschlüsseln nach einzelnen Gemeinden, Schulform und Jahrgang)?

Landkreis Vechta (Drs. 19/8398)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 4 634 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Vechta. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	2.070
Hauptschule	268
Realschule	424
Oberschule	1.410
Förderschule	110
Gymnasium	352
alle Schulformen	4.634

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	542
02	578
03	497
04	505
05	452
06	388
07	406
08	421
09	447
10	324
11	36
12	19
13	19

Landkreis Verden (Drs. 19/8399)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 3 734 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Verden. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	1.534
Hauptschule	0
Realschule	0

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Oberschule	861
Förderschule	45
Gymnasium	847
IGS	447
alle Schulformen	3.734

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	409
02	408
03	387
04	354
05	303
06	320
07	349
08	344
09	331
10	291
11	99
12	79
13	60

Landkreis Wesermarsch (Drs. 19/8400)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 2 006 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Wesermarsch. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	958
Hauptschule	0
Realschule	0
Oberschule	517
Förderschule	27
Gymnasium	345
IGS	159
alle Schulformen	2.006

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	235
02	301
03	229
04	204
05	155
06	169
07	157
08	161

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
09	190
10	116
11	65
12	15
13	9

Stadt Wilhelmshaven (Drs. 19/8401)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 2 264 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) der Stadt Wilhelmshaven. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	926
Oberschule	482
Förderschule	55
Gymnasium	413
IGS	388
alle Schulformen	2.264

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	244
02	276
03	208
04	236
05	173
06	184
07	204
08	199
09	206
10	178
11	74
12	57
13	25

Landkreis Wittmund (Drs. 19/8402)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 725 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Wittmund. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	286
Hauptschule	79
Realschule	71
Oberschule	25
Förderschule	15

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Gymnasium	49
KGS	200
alle Schulformen	725

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	67
02	76
03	72
04	79
05	62
06	54
07	87
08	93
09	71
10	42
11	10
12	7
13	5

Landkreis Wolfenbüttel (Drs. 19/8403)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 2 087 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Wolfenbüttel. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	929
Hauptschule	216
Realschule	213
Oberschule	96
Förderschule	52
Gymnasium	227
IGS	354
alle Schulformen	2.087

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	265
02	267
03	204
04	219
05	176
06	177
07	176
08	169
09	207
10	153

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
11	48
12	16
13	10

Stadt Wolfsburg (Drs. 19/8404)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 4 977 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) der Stadt Wolfsburg. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	2.084
Hauptschule	283
Realschule	431
Oberschule	471
Förderschule	102
Gymnasium	848
AGY / Kolleg	6
IGS	752
alle Schulformen	4.977

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	524
02	572
03	517
04	527
05	518
06	419
07	383
08	414
09	450
10	401
11	108
12	80
13	64

2. **Wie hoch ist der prozentuale Anteil von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den Schulen im Landkreis Vechta und wie hat sich dieser Wert seit dem Schuljahr 2019/2020 entwickelt (bitte aufschlüsseln nach einzelnen Gemeinden, Schulform und Jahrgang)?**

Landkreis Vechta (Drs. 19/8398)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Vechta wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	2.070	32,0%	31,9%	32,1%	29,0%	28,5%	30,6%
Hauptschule	268	54,5%	52,4%	53,1%	62,6%	45,1%	39,8%
Realschule	424	29,8%	26,7%	23,5%	18,6%	18,6%	18,3%
Oberschule	1.410	44,2%	42,0%	33,7%	36,1%	33,1%	29,0%
Förderschule	110	29,8%	28,1%	26,9%	25,2%	24,8%	22,2%
Gymnasium	352	9,8%	10,6%	11,0%	7,8%	6,4%	5,8%
alle Schulformen	4.634	29,9%	28,9%	27,1%	25,5%	23,6%	23,4%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	542	31,4%	31,1%	31,2%	29,9%	30,2%	29,3%
02	578	33,1%	30,7%	33,3%	30,2%	26,6%	31,5%
03	497	30,8%	32,6%	33,8%	26,0%	29,2%	30,0%
04	505	32,8%	33,8%	29,8%	29,5%	28,2%	31,0%
05	452	32,3%	28,0%	28,8%	28,0%	30,3%	24,4%
06	388	29,8%	30,8%	25,8%	31,2%	23,8%	23,2%
07	406	31,1%	31,2%	28,8%	26,3%	23,4%	22,1%
08	421	31,8%	33,3%	26,7%	25,8%	23,6%	20,9%
09	447	33,6%	31,0%	23,8%	24,8%	20,6%	16,9%
10	324	26,5%	22,0%	18,6%	19,0%	14,7%	13,6%
11	36	9,9%	9,5%	30,9%	2,6%	1,6%	1,5%
12	19	5,6%	8,0%	1,9%	5,3%	2,1%	7,2%
13	19	6,1%	7,3%	0,9%	4,4%	3,3%	-

Landkreis Verden (Drs. 19/8399)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Verden wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	1.534	25,2%	24,5%	20,5%	23,9%	21,3%	25,3%
Hauptschule	0	0,0%	0,0%	52,0%	73,4%	60,9%	66,6%
Realschule	0	0,0%	0,0%	49,6%	36,5%	31,4%	29,9%
Oberschule	861	27,8%	26,6%	24,5%	20,2%	18,1%	15,2%
Förderschule	45	33,3%	19,5%	26,0%	19,8%	20,6%	19,9%
Gymnasium	847	18,0%	19,6%	9,3%	7,3%	6,6%	5,6%
IGS	447	26,2%	26,2%	23,7%	17,6%	18,9%	12,4%
alle Schulformen	3.734	23,7%	23,5%	18,3%	18,1%	16,9%	17,9%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	409	25,9%	24,8%	21,7%	23,7%	19,2%	24,0%
02	408	24,8%	24,0%	20,5%	23,2%	21,6%	26,5%
03	387	25,7%	23,9%	19,4%	23,9%	21,7%	26,9%
04	354	25,0%	25,4%	20,4%	24,8%	22,8%	23,8%
05	303	21,7%	23,4%	18,5%	15,9%	15,1%	13,8%
06	320	24,7%	23,2%	20,5%	15,4%	16,7%	16,0%
07	349	24,6%	25,5%	18,4%	16,5%	18,5%	15,3%
08	344	26,0%	21,6%	18,9%	17,6%	16,9%	15,6%
09	331	24,5%	23,7%	20,8%	16,4%	17,3%	15,6%
10	291	23,2%	25,2%	18,1%	17,0%	14,1%	13,8%
11	99	16,8%	22,5%	7,4%	7,7%	5,7%	4,6%
12	79	14,9%	17,0%	6,0%	4,9%	4,4%	3,8%
13	60	13,7%	16,4%	5,1%	5,4%	3,3%	21,6%

Landkreis Wesermarsch (Drs. 19/8400)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Wesermarsch wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	958	27,5%	26,4%	24,9%	23,1%	24,1%	23,0%
Hauptschule	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	41,9%
Realschule	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	13,2%
Oberschule	517	23,3%	21,4%	19,7%	16,6%	15,6%	13,6%
Förderschule	27	10,5%	11,5%	19,3%	20,1%	17,3%	19,0%
Gymnasium	345	16,9%	15,5%	12,1%	9,7%	18,8%	6,7%
IGS	159	37,1%	35,5%	30,4%	24,4%	19,3%	12,0%
alle Schulformen	2.006	23,8%	22,4%	20,4%	17,8%	19,9%	15,6%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	235	25,1%	25,8%	27,6%	23,3%	23,6%	19,3%
02	301	29,1%	28,2%	23,6%	20,0%	25,8%	26,5%
03	229	27,4%	24,9%	22,4%	24,5%	24,5%	21,7%
04	204	25,6%	24,4%	25,2%	24,9%	21,8%	23,2%
05	155	21,2%	20,8%	22,6%	18,4%	20,1%	15,6%
06	169	23,3%	23,0%	19,6%	22,7%	15,3%	12,5%
07	157	22,7%	21,6%	23,3%	15,1%	13,2%	11,7%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
08	161	22,2%	23,4%	18,2%	13,7%	13,3%	10,6%
09	190	25,1%	19,4%	14,9%	13,2%	11,7%	10,4%
10	116	17,1%	14,7%	16,7%	12,1%	9,9%	9,9%
11	65	33,5%	34,2%	8,3%	3,6%	11,5%	6,2%
12	15	9,7%	7,1%	3,8%	3,5%	58,8%	5,0%
13	9	5,1%	2,1%	3,2%	7,0%	64,9%	-

Stadt Wilhelmshaven (Drs. 19/8401)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen der Stadt Wilhelmshaven wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	926	34,9%	34,3%	32,2%	31,3%	28,1%	28,2%
Oberschule	482	42,7%	46,3%	42,4%	42,7%	43,7%	40,9%
Förderschule	55	20,7%	18,9%	19,4%	15,6%	16,3%	14,3%
Gymnasium	413	32,8%	35,2%	27,4%	26,2%	57,3%	7,0%
IGS	388	30,1%	30,8%	17,7%	21,3%	13,4%	13,5%
alle Schulformen	2.264	34,3%	35,2%	29,4%	29,5%	32,8%	23,3%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	244	33,3%	35,8%	30,4%	36,3%	26,4%	29,0%
02	276	36,3%	32,5%	36,4%	27,7%	29,9%	29,6%
03	208	30,7%	35,2%	29,0%	28,8%	28,5%	23,4%
04	236	36,5%	30,3%	30,0%	29,1%	25,6%	28,6%
05	173	33,1%	36,9%	31,8%	29,9%	51,4%	23,6%
06	184	33,0%	38,3%	30,5%	28,9%	50,5%	24,9%
07	204	36,9%	39,1%	29,4%	31,6%	45,5%	25,4%
08	199	37,1%	38,4%	33,2%	31,2%	43,9%	21,8%
09	206	37,9%	40,3%	29,0%	31,9%	25,6%	23,0%
10	178	39,6%	34,3%	30,9%	25,5%	26,4%	14,1%
11	74	34,6%	46,1%	11,6%	44,0%	19,0%	20,4%
12	57	26,8%	16,7%	21,8%	12,6%	16,2%	6,9%
13	25	13,2%	23,0%	11,5%	12,5%	11,1%	1,6%

Landkreis Wittmund (Drs. 19/8402)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Wittmund wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	286	13,2%	12,9%	11,9%	9,7%	10,7%	10,8%
Hauptschule	79	20,6%	21,2%	18,2%	14,9%	12,5%	15,3%
Realschule	71	9,9%	10,1%	9,6%	5,6%	5,5%	4,4%
Oberschule	25	9,7%	7,0%	6,3%	27,2%	39,1%	57,0%
Förderschule	15	10,6%	8,8%	7,7%	3,7%	3,5%	1,0%
Gymnasium	49	5,6%	9,8%	5,3%	3,8%	3,2%	2,6%
KGS	200	17,0%	15,3%	12,7%	7,3%	7,3%	7,6%
alle Schulformen	725	12,7%	12,8%	10,8%	8,7%	9,0%	9,9%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahr-gang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	67	12,7%	13,5%	12,4%	8,8%	7,3%	8,0%
02	76	14,1%	12,9%	12,1%	7,7%	9,0%	11,8%
03	72	12,8%	13,3%	9,7%	9,9%	12,3%	12,6%
04	79	14,0%	12,2%	13,2%	12,5%	13,6%	9,5%
05	62	11,9%	10,8%	11,0%	10,4%	8,2%	5,8%
06	54	11,6%	12,8%	12,4%	7,7%	7,5%	5,6%
07	87	17,5%	17,3%	11,8%	6,7%	8,0%	13,9%
08	93	17,4%	13,1%	11,0%	8,5%	11,8%	12,9%
09	71	13,3%	12,4%	10,3%	11,6%	12,2%	10,3%
10	42	8,8%	9,4%	10,5%	9,6%	8,6%	14,3%
11	10	5,7%	28,3%	10,3%	4,3%	2,1%	3,3%
12	7	4,3%	4,6%	4,0%	1,1%	0,5%	2,5%
13	5	3,4%	3,1%	1,4%	1,7%	1,7%	4,5%

Landkreis Wolfenbüttel (Drs. 19/8403)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Wolfenbüttel wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	929	20,1%	19,1%	18,5%	16,7%	16,2%	16,2%
Hauptschule	216	53,6%	55,7%	47,5%	32,8%	42,0%	41,1%
Realschule	213	27,7%	27,6%	26,4%	24,0%	11,5%	10,2%
Oberschule	96	14,1%	16,1%	16,7%	10,7%	8,6%	7,6%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Förderschule	52	16,6%	22,8%	14,9%	21,6%	17,3%	16,7%
Gymnasium	227	8,4%	8,2%	11,5%	5,0%	5,3%	5,2%
IGS	354	14,9%	13,0%	11,9%	7,3%	6,9%	7,2%
alle Schulformen	2.087	17,6%	16,8%	16,7%	12,8%	12,0%	12,2%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahr-gang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	265	21,0%	20,3%	16,5%	15,8%	16,7%	17,4%
02	267	21,1%	18,0%	18,1%	15,5%	16,7%	17,1%
03	204	18,1%	19,2%	18,8%	19,2%	16,5%	13,6%
04	219	20,2%	20,0%	20,9%	17,4%	15,0%	17,5%
05	176	16,9%	18,5%	15,2%	12,2%	13,1%	10,7%
06	177	18,8%	16,8%	14,3%	14,1%	11,7%	11,2%
07	176	18,5%	16,2%	17,8%	13,4%	11,4%	11,3%
08	169	17,0%	19,2%	17,7%	13,7%	11,4%	10,1%
09	207	21,0%	20,5%	16,6%	12,1%	9,2%	9,1%
10	153	16,1%	16,9%	13,7%	9,8%	8,5%	10,1%
11	48	10,1%	5,2%	3,4%	3,2%	5,4%	10,8%
12	16	4,0%	2,2%	22,1%	0,6%	3,2%	3,4%
13	10	2,6%	1,8%	19,0%	1,7%	3,2%	0,0%

Stadt Wolfsburg (Drs. 19/8404)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen der Stadt Wolfsburg wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	2.084	40,6%	40,8%	39,3%	36,7%	36,0%	37,4%
Hauptschule	283	57,8%	54,4%	51,9%	47,9%	42,7%	41,8%
Realschule	431	32,5%	26,1%	22,3%	17,9%	18,8%	17,9%
Oberschule	471	74,5%	74,0%	72,8%	71,1%	83,7%	69,3%
Förderschule	102	29,5%	28,1%	26,9%	21,8%	17,9%	16,4%
Gymnasium	848	19,2%	18,8%	16,6%	20,0%	25,7%	27,5%
AGY / Kolleg	6	13,0%	17,0%	13,2%	7,6%	12,3%	21,6%
IGS	752	36,8%	32,4%	28,6%	39,7%	32,5%	29,1%
alle Schulformen	4.977	34,5%	32,8%	30,3%	31,3%	32,1%	32,1%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	524	38,6%	41,6%	39,0%	34,8%	35,2%	34,2%
02	572	42,6%	39,2%	38,6%	37,7%	33,9%	38,0%
03	517	39,5%	40,0%	41,0%	34,5%	37,1%	38,1%
04	527	41,5%	41,9%	37,9%	39,3%	36,2%	37,9%
05	518	39,3%	33,5%	30,3%	31,2%	36,5%	33,0%
06	419	34,3%	30,9%	29,3%	35,5%	32,2%	30,5%
07	383	32,3%	32,2%	31,2%	35,0%	32,1%	29,6%
08	414	34,8%	33,3%	28,8%	32,0%	30,1%	29,3%
09	450	36,4%	32,0%	29,2%	29,5%	33,4%	32,7%
10	401	32,2%	30,3%	28,0%	31,4%	31,3%	28,6%
11	108	16,1%	15,0%	14,3%	12,9%	21,3%	27,2%
12	80	13,6%	15,6%	5,7%	15,1%	23,3%	23,9%
13	64	12,7%	9,8%	9,8%	14,0%	19,2%	22,6%

(Verteilt am)